

Näkökulmia kirkon oppilaitosyhteistyöhön

12.6.2015

Asuntolaohjaajien päivät
Hyrynsalmi, Ukkohalla
Elina Juntunen, kirkkohallitus
elina.juntunen@evl.fi

Kirkon oppilaitostyöntekijät opiskelijan ja henkilökunnan arjen tukena

- Noin 60 päätoimista oppilaitostyöntekijää eri puolella Suomea, puolet heistä työskentelee ammatil.oppilaitoksissa. Useita kirkon työntekijöitä, jotka tekevät muun työn ohessa oppilaitosyhteistyötä.
- Työntekijät ovat pappeja, diakoneja, nuorisotyönohjaajia, erityisnuorisotyönohjaajia ja muusikoita.
- Kirkon työntekijät osallistuvat opiskelijoiden ja henkilökunnan arjen tukemiseen erilaisissa tilanteissa ja yksilön elämänvaiheissa.
- Oppilaitoksissa kirkon työ on niveltynyt eritoten opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvoinnin edistämiseen.

Oppilaitosyhteistyön periaatteet

- Oppilaitostyöntekijä palvelee erotuksetta kaikkia oppilaitosyhteisön jäseniä.
- Oppilaitosyhteistyö rakentuu kirkon ja oppilaitoksen tasavertaiseen dialogiin ja luottamukseen.
- Oppilaitosten tarpeet ohjaavat kirkon oppilaitostyöntekijän työtä.
- Oppilaitostyöntekijä osallistuu oppilaitosten arkeen ymmärtäen niiden toiminta-ajatukset ja arvot sekä yhteiskuntaa palvelevan roolin.

Kirkon oppilaitosyhteistyö ammattillisissa oppilaitoksissa

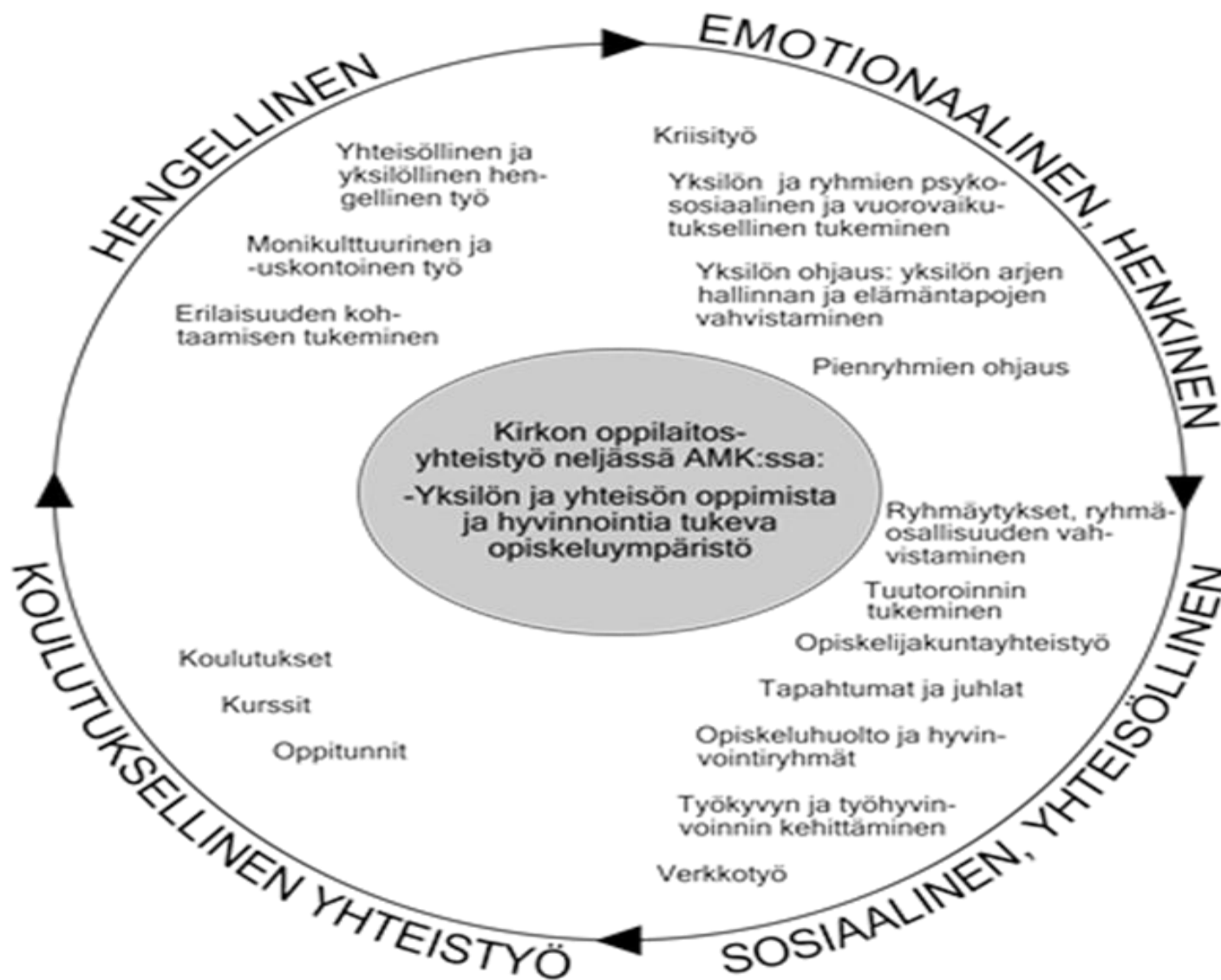
- Niillä paikkakunnilla, joissa on ammatillinen oppilaitos, joka neljännessä työskentelee kirkon oppilaitostyöntekijä (kirkon nelivuotiskertomus 2008-2011)

Seurakuntien yhteistyö oppilaitosten kanssa

(Kirkon nelivuotiskertomus 2008-2011)

| Oppilaitokset | Säännöllisesti | Jonkin verran |
|----------------------------|-------------------|------------------|
| Peruskoulu ja lukiot | 92% seurakunnista | 7% seurakunnista |
| Ammatilliset oppilaitokset | 14% | 45% |
| Ammattikorkeakoulut | 14% | 31% |
| Yliopistot | 13% | 21% |

Kirkon oppilaitosyhteistyön sisällöt



Seurakuntien yhteistyö asuntoloiden kanssa

- Jotta yhteistyö saisi kanatavan perustan, olisi tärkeää puhua auki ja sopia:
 - Yhteistyön tarpeet, odotukset, tavoitteet, pelisäännöt, arvot
 - Yhteysten henkilöt, yhteydenpito
 - Yhteistyön laatu, sisällöt, säännöllisyys
 - Arviointi, tsekkaus, uudet suunnat
- Yhteistyö voi avata uusia
 - näkökulmia, tietoa, ideoita (asiat ja ilmiöt usein erittäin monisäkeisiä, uudet ”innovaatiot”)
 - resursseja, energiaa
 - toimintatapoja (toinen toisiltaan oppiminen, opiskelijalähtöisyys)
 - toiminnan tiloja, tilaisuuksia, tapahtumia, ryhmiä
 - laatua, tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta
 - verkostoja, uusien verkostojen kehittymistä (monialaisuus, yhteistyö eri verkostojen kesken, verkostojen linkit toisiinsa, tavoitteiden fokusointi)
 - Kollegiaalisuutta, työhyvinvoinnin ja jaksamisen tukea