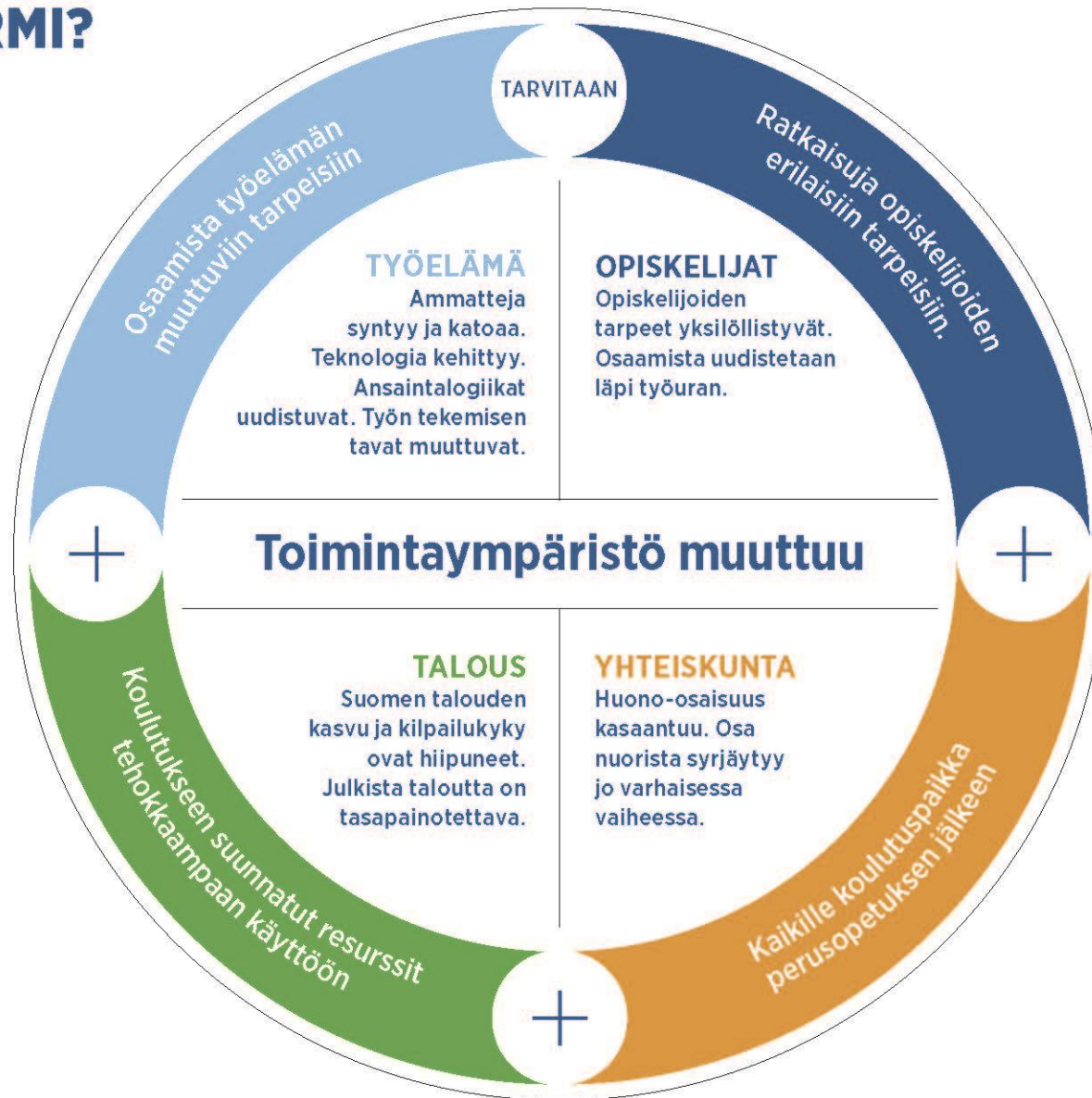


Ajankohtaista ammatillisesta koulutuksesta

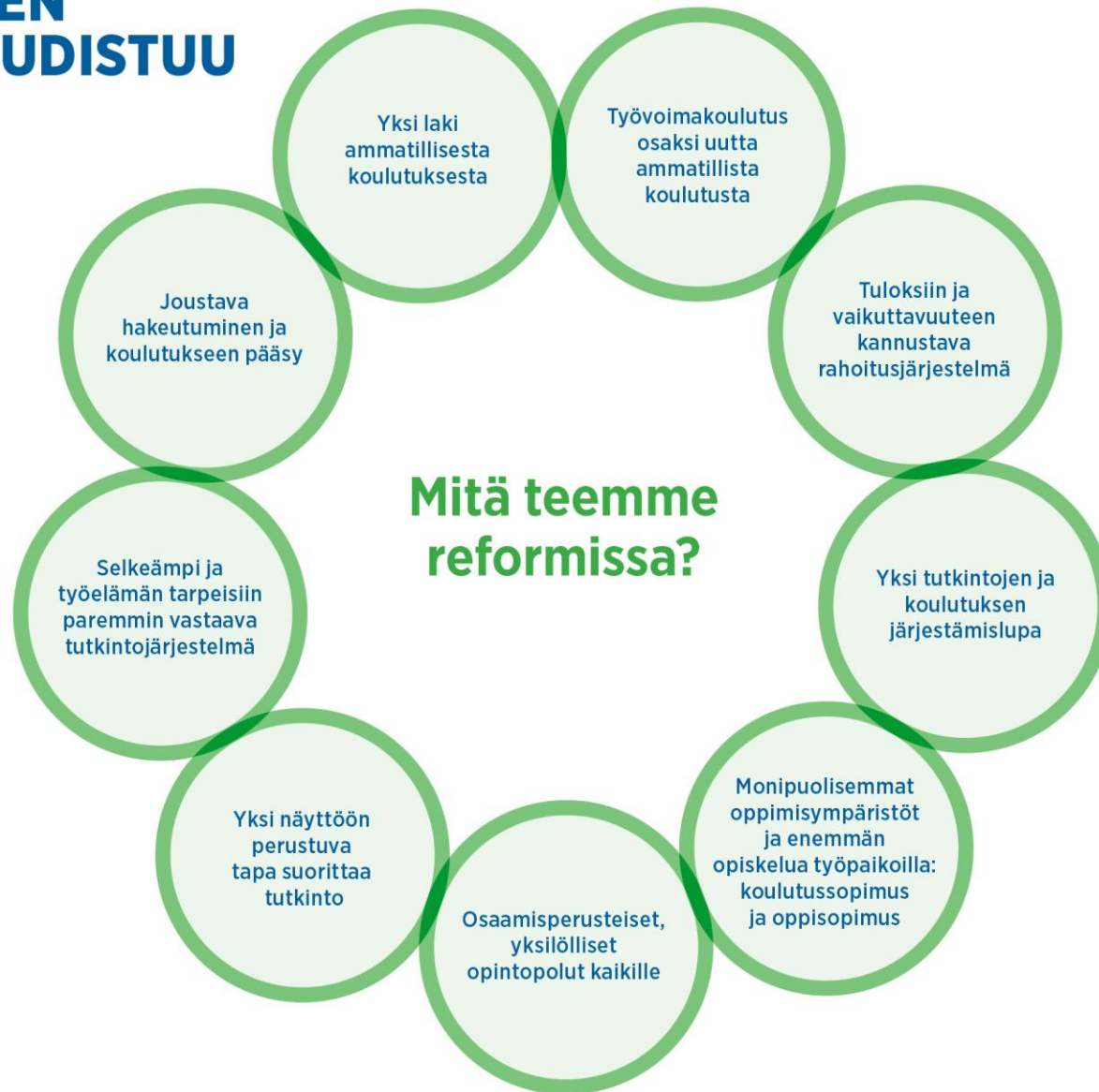
Elise Virnes

22.11.2017

MIKSI REFORMI?



AMMATILLINEN KOULUTUS UUDISTUU



Mikä tukee muutosta?

1. Mitkä nykykäytännöt tukevat muutosta?
2. Miten toimintaa on muutettava?
3. Millaista tukea tarvitsette muutoksen toteuttamiseen?



TARVELÄHTÖISTÄ KOULUTUSTA

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI

**SELVITETÄÄN JA TUNNISTETAAN
AIEMMIN HANKITTU OSAAMINEN
SEKÄ KARTOITETAAN
PUUTTUVA OSAAMINEN**

1.

Esimerkiksi:

- Työkokemus
- Harrastukset
- Varusmies- tai siviilipalvelu
- Ulkomailla suoritettut opinnot
- Tutkinnoissa vaadittavat erillispätevyydet
- Aiemmat tutkinnot ja tutkintojen osat
- Opinnot lukiossa, kansanopistoissa, kansalais- ja työväenopistoissa, korkeakouluissa
- Muu aiempi osaaminen



2.

**OPIKELLAAN SELLAISTA,
JOSTA EI VIELÄ OLE
OSAAMISTA**

- Yksilölliset ja joustavat opintopolut
- Monipuoliset oppimisympäristöt



**OSAAMIS-
PERUSTEISUUS
ON ASIAKAS-
LÄHTÖISYYTTÄ**

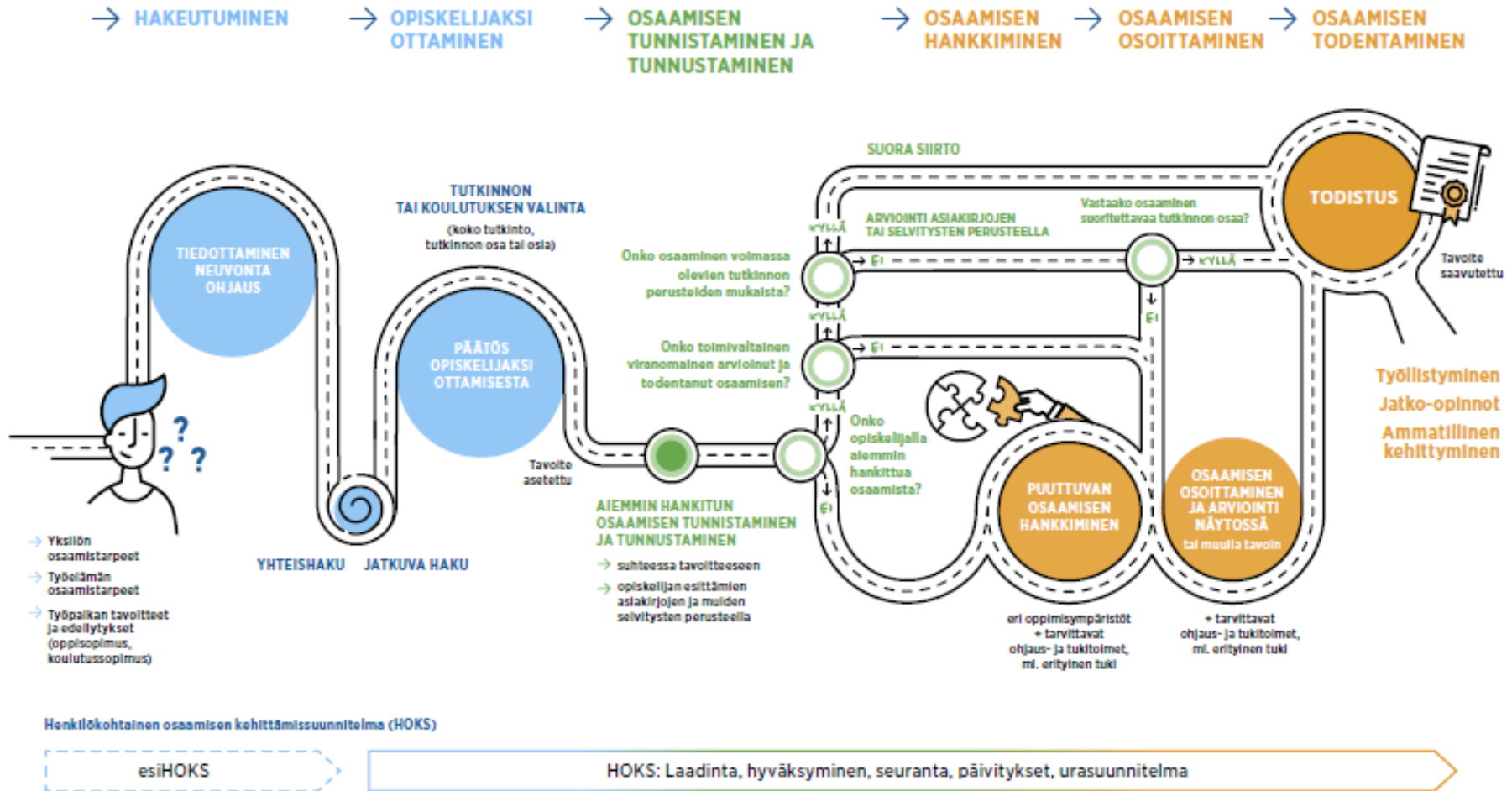


3.

**OPETTAJA OHJAA
JA TUKEE SEKÄ ARVIOI JA
TUNNUSTAA AIEMMIN HANKITUN
OSAAMISEN**



Henkilökohtaistaminen



Säädökset

- Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017), luku 5 Henkilökohtaistaminen
- Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta, luku 3 Henkilökohtaistaminen

Ohjausvelvoite jatkuvaassa haussa

- Koulutuksen järjestäjä selvittää yhdessä hakijan kanssa tämän suoritettavaksi soveltuvan tutkinnon, tutkinnon osan tai koulutuksen, jos hakija ei ole hakeutunut opiskelijaksi tiettyyn tutkintoon tai koulutukseen.
- Koulutuksen järjestäjä ohjaa hakijan hakeutumaan toisen koulutuksen järjestäjän järjestämään koulutukseen taikka tarvittaessa muun tarkoituksenmukaisen palvelun piiriin, jos koulutuksen järjestäjä ei ota tätä opiskelijaksi.
- Jos hakija on hakenut tiettyä tutkintoa suorittamaan tai tiettyyn koulutukseen, koulutuksen järjestäjä voi ohjata hakijan hakeutumaan toista tutkintoa suorittamaan tai toiseen koulutukseen taikka tarvittaessa muun tarkoituksenmukaisen palvelun piiriin, jos koulutuksen järjestäjä hakemuksen perusteella arvioi, että joku muu tutkinto tai koulutus olisi hakijalle soveltuvampi.

Ohjausvelvoite opiskelijaksi ottamisen jälkeen

- Jos opiskelijaksi otettu haluaa perustellusta syystä vaihtaa tutkintoa tai koulutusta taikka opiskelija aikoo ilman hyväksyttävää syytä keskeyttää aloittamansa koulutuksen, koulutuksen järjestäjä selvittää yhdessä opiskelijan kanssa tälle soveltuvampi tutkinto tai koulutus.
- Tarvittaessa koulutuksen järjestä ohjaa opiskelijan hakeutumaan toisen koulutuksen järjestäjän koulutukseen taikka muun tarkoituksenmukaisen palvelun piiriin.

Kenelle HOKS laaditaan?

- tutkintokoulutuksen (ammattillinen perustutkinto, ammattitutkinto ja erikoisammattitutkinto) opiskelijalle
- valmentavan koulutuksen (VALMA ja TELMA) opiskelijalle
- muun ammatillisen koulutuksen (ammattillista osaamista syventävä tai täydentävä koulutus, ammatilliseen tehtävään valmistava koulutus) opiskelijalle siltä osin, kun koulutus perustuu oppisopimukseen tai koulutussopimukseen

Osaamisen hankkiminen

Oikeus saada opetusta ja ohjausta 61 §

Opiskelijalla on oikeus saada eri oppimisympäristöissä sellaista opetusta ja ohjausta, joka mahdollistaa tutkinnon tai koulutuksen perusteiden mukaisten ammattitaitovaatimusta ja osaamistavoitteiden saavuttamisen sekä tukee opiskelijoiden kehitystä hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi.

Opiskelijalla on oikeus saada henkilökohtaista ja muuta tarpeellista opinto-ohjausta.

Osaamisen hankkiminen

Opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot; koulutuksen järjestäjä päättää ko. järjestämisestä ja sisällöstä 63 §

Erityinen tuki 64 §

Vaativa erityinen tuki 65 §

Ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista poikkeaminen 66 §

Erityisestä tuesta ja poikkeamisesta päättäminen 67 §

Asuntolatoiminta

Asuntolatoiminnan järjestäminen (103 §)

- Koulutuksen järjestäjällä voi olla opiskelijoille asuntola
- Asuminen on opiskelijoille maksutonta
- K-järjestäjä voi hyväksyä asuntolaa varten järjestyssäännöt. Järjestyssääntöjen oltava tarkasti rajattu ja yksiselitteiset

Asuntolapaikan myöntäminen ja oikeus asuntolapaikkaan (104 §)

- K-järjestäjä päättää asuntolapaikan myöntämisen perusteista ja myöntämisessä on sovellettava yhdenvertaisia perusteita ja huomioitava opiskelijan tarve asuntolapaikalle

Kurinpito asuntolassa (86 §)

Tuki henkilökohtaistamiseen

- Opetushallituksen kautta rahoitetut valtionavustus-hankkeet: osaamisperusteisuuden ja asiakaslähtöisyyden edistäminen
- Parasta osaamista -hanke: opetushenkilöstön ja työpaikkaohjaajien osaamisen kehittäminen
- eHOKS
 - hankeryhmä valmistelemaan eHOKSin käyttöönottoa
 - henkilökohtaistamisprosessin ja yhteisten toimintamallien kuvaaminen ja käyttöönottosuunnitelma vuoden 2017 loppuun mennessä
 - visiona digitaalinen eHOKS, jonka avulla opiskelija voi myös suunnitella opintojaan jo ennen opiskelijaksi ottamista ja saada hakeutumista tukevaa tietoa

Työpaikalla järjestettävä koulutus

- Oppisopimuskoulutus (70 §)
- Koulutussopimukseen perustuva koulutus (71 §)

Huom! 4 §: Tutkinnoissa, koulutuksessa ja niiden järjestämisessä tulee ottaa huomioon työ- ja elinkeinoelämän tarpeet. Tutkintoja ja koulutusta suunniteltaessa, järjestettäessä, arvioitaessa ja kehitettäessä sekä osaamistarpeita ennakoitaessa tulee tehdä yhteistyötä työ- ja elinkeinoelämän kanssa.

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN RAHOITUSJÄRJESTELMÄ

STRATEGIARAHOITUS

(enintään 4 %
kokonaisrahoituksesta)

LASKENNALLINEN- RAHOITUS

(vähintään 96 %
kokonaisrahoituksesta)

50 %

PERUSRAHOITUS

- opiskelijavuodet

Luo

- edellytykset sille, että koulutusta on saatavissa kaikilla aloilla ja kaikille opiskelijoille
- ennakoitavan perustan tutkintojen ja koulutuksen järjestämiselle

35 %

SUORITUSRAHOITUS

- tutkinnot ja niiden osat

Ohjaa ja kannustaa

- suuntaamaan koulutusta ja tutkintoja osaamistarpeiden mukaisesti
- tehostamaan opintoprosesseja
- suorittamaan tutkintoja ja niiden osia asetettujen tavoitteiden mukaisesti

15 %

VAIKUTTAVUUSRAHOITUS

- työllistyminen, jatko-opinnot, palaute

Kannustaa

- kohdentamaan koulutusta aloille, joilla on työvoimatarvetta
- huolehtimaan koulutuksen työelämävastaavuudesta ja laadusta
- tarjoamaan edellytyksiä jatko-opintoihin

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJIEN UUSI OHJAUS- JA SÄÄTELYJÄRJESTELMÄ

AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN JA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISLUPA

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää

- tutkinnot ja koulutukset
- työvoimakoulutuksen tehtävän
- opetus- ja tutkintokielet
- toiminta-alueen
- opiskelijavuosien vähimmäismäärän
- muut oikeudet, velvollisuudet ja tehtävät.

- Määrittää koulutuksen järjestäjän tehtävän
- Perustuu osaamistarpeisiin.
- Luo ennakoitavan perustan tutkintojen ja koulutuksen järjestämiselle
- Varmistaa laadukkaiden tutkintojen ja koulutuksen järjestämisen

VUOROPUHELU MINISTERIÖN JA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN VÄLILLÄ TARVITTAESSA

- Läpinäkyvä, joustava ja vuorovaikutteinen menettely koulutuksen kohdentamiseksi
- Mahdollisuus seurata toiminnan vaikuttavuutta ja työnjaon toimivuutta

VALTION TALOUSARVIO

Eduskunta päättää

- ammatillisen koulutuksen määrärahasta
- opiskelijavuosien enimmäismäärästä
- työvoimakoulutuksen opiskelijavuosien vähimmäismäärästä
- strategiarahoituksen osuudesta.

VUOSITTAIN TEHTÄVÄ SUORITEPÄÄTÖS

Opetus- ja kulttuuriministeriö

- päättää kunkin koulutuksen järjestäjän tulevan vuoden tavoitteellisen opiskelijavuosien määrän
- vahvistaa tulevan vuoden suoritus- ja vaikuttavuusrahoituksen perusteena käytettävät suorittemäärät.

- Rahoitus maksetaan suoritepäättöksen perusteella
- Strategiarahoitusta myönnetään hakemusten perusteella



REFORMIN JALKAUTTAMINEN

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI

Kohti toimeenpanoa

- Uusi lainsäädäntö tulee voimaan 1.1.2018 ja suurin osa asetuksista on annettu (<http://minedu.fi/lainsaadannon-uudistukset>)
 - Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017)
 - Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta (annettu 5.10.2017)
 - Yhteishakuasetus (12.10.2017)
 - Valintaperusteasetus (6.10.2017)
 - Tutkintorakenneasetus (2.10.2017)
 - OKM:n asetus ammatillisen koulutuksen laskentaperusteista (6.10.2017)
 - Maksuperusteasetus (5.10.2017)
 - OKM:n asetus oppisopimuskoulutuksessa olevan opiskelijan opintososiaalisista eduista (5.10.2017)

Kohti toimeenpanoa

- Myönteiset päätökset koulutuksen järjestämisluvista on annettu 6.10.2017 ja kielteiset päätökset lokakuun loppuun mennessä
- Rahoituksen suoritepäätökset tehdään 8.12. mennessä. Sitä ennen pyydetään koulutuksen järjestäjiltä kannanotto ministeriön esityksiin. Samassa yhteydessä järjestäjiltä pyydetään hakemukset perusrahoituksen harkinnan varaisesta korotuksesta.
- Käynnistetään toimeenpanon tukiohjelma koko laajuudessaan
 - uuden lainsäädännön mukaiseen toimintaan siirtyminen mahdollisimman nopeasti
 - ammatillisen koulutuksen toimintakulttuurin uudistamisen tukeminen
 - selkeys, johdonmukaisuus ja toimiva työnjako kaikissa toimissa – johdettu kokonaisuus valtakunnallisesti ja koulutuksen järjestäjän tasolla

Toimeenpanosta hallittu kokonaisuus

- Yhteinen visio
 - lainsäädännön tavoitteiden ja hengen toteuttaminen
- Visiota toteuttavat strategiset toimet
 - arkkitehtuurityö
 - kokonaiskuva ja perusta pitkäjänteiselle kehittämiselle
 - ammatillisen koulutuksen kehittämisen ”asemakaava”
 - varmistetaan, että olemassa olevat ja kehitettävät digitaaliset palvelut muodostavat järkevän, kestävän ja yhteentoimivan kokonaisuuden, jota voidaan kehittää eteenpäin
 - toimeenpanon tukiohjelma
 - tehdään asioita, jotka tukevat parhaiten toimintakyvyn nopeaa saavuttamista ja samalla pitkäjänteistä toimintakulttuurin uudistamista
 - oikea-aikaisia ja osuvia tukitoimia – toimenpiteitä eri aikajänteellä
 - varmistetaan, että kaikki kehittämistyö palvelee tavoitteen saavuttamista
 - ei tehdä turhaa työtä

Reformin toimeenpanon tukiohjelma

- **Tarkoitus**

- tukea uudistetun lainsäädännön nopeaa ja tehokasta toimeenpanoa
 - lyhyen aikajänteen toimet
 - pidemmän aikajänteen toimet
- varmistaa yhteinen ymmärrys, valmistaa ja **motivoida** kentän toimijoita reformin vaatimiin toimiin ja uudistuksiin vuoden 2017 kuluessa ja sen jälkeen
- tiivistää yhteistyötä koulutuksen järjestäjien, työ- ja elinkeinoelämän, opetus- ja työhallinnon sekä muiden sidosryhmien kanssa
- luoda toimijoille pidemmän jänteen näkymä koulutuksen kehittämiseen ja yhdenmukaistaa toimintakäytäntöjä
- koordinoitu kokonaisuus – tiekartta ja askelmerkit tuki- ja kehittämistoimille

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN REFORMIN TUKIOHJELMA



KEHITTÄMISHANKKEILLA TOIMINTAKULTTUURIIN PYSYVÄ MUUTOS

- **yhtenäiset toimintamallit ja digitaaliset työvälineet**
 - opintojen henkilökohtaistamiseen (eHOKS)
 - osaamisen osoittamiseen ja arviointiin
 - oppisopimukseen ja koulutussopimukseen
- **kehitetään osaamisperusteisia ja asiakaslähtöisiä toimintamalleja**
 - koulutuksen järjestämisen ydinprosesseihin
 - muutosjohtamiseen
 - yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistämiseen
- parannetaan koulutuksen läpäisyä
- uudistetaan koulutukseen hakeutumisen prosesseja
- kehitetään mm. digitaalisia oppimisympäristöjä
- tuetaan kehittämistä tukevaa tutkimustoimintaa
- vahvistetaan turvallisuuskulttuuria
tuetaan nuorten koulutukseen pääsyä
pilotoimalla innovatiivisia yhteistyömalleja

Reformin toimeenpanon tukiohjelma

1. Viestintä ja vuorovaikutus

- tilaisuudet ja tapahtumat
 - alueseminaarit – amiskiertue - #amisreformi, #reformintuki,
 - työpaikalla järjestettävän koulutuksen seminaarit marraskuussa (Oulu 14.11., Tampere 16.11., Mikkeli 29.11. ja Helsinki 30.11.)
 - ammatillisen koulutuksen seminaari (31.10-1.11.)
 - sidosryhmien tilaisuudet, kuten esim. EDUCA-messut 26.-27.1.2018
 - työvoimakoulutuksen kick off – tilaisuus
- OKM ja OPH nettisivut:
 - <http://minedu.fi/amisreformi>
 - <http://www.oph.fi/reformintuki>
 - www.ammattiosaaja.fi
 - tietoa, infogrammeja, materiaaleja ym. käytettäväksi
 - tapahtumakalenteri
- OKM/OPH/TEM sekä sidosryhmien viestintätoimet

Reformin toimeenpanon tukiohjelma

2. Koulutuksen järjestäjien tuki, neuvonta ja ohjaus

- uuden lainsäädännön soveltaminen ja tulkinta, rahoitus, valinnat, työvoimakoulutus ym.
- OKM ja OPH reformisivut
 - UKK – usein kysytyt kysymykset, videoklipit, infogrammit, reformisanasto ym.
- sähköpostiosoitteet kysymyksille
 - reformi@minedu.fi
 - reformintuki@oph.fi
- OKM/OPH webinaarit
 - järjestetään syksyn aikana eri teemoista
- reformilähettiläät

<http://minedu.fi/amisreformi>

- [Taulukko: Mikä muuttuu opiskelijalle?](#)
- [Taulukko: Mikä muuttuu koulutuksen järjestäjälle?](#)
- [Mitä reformissa tehdään -kuvio](#)
- [Ohjaus- ja säätelyjärjestelmä -kuvio](#)
- [Rahoitusjärjestelmä -kuvio](#)
- [Reformisanasto](#) - yli sata termiä ammatillisesta koulutuksesta
- [Usein kysytyjä kysymyksiä](#)

www.oph.fi/reformintuki

- Ajankohtaiset tiedot seminaareista, koulutuksista ja webinaareista
- Viestit ja kysymykset osoitteeseen reformintuki@oph.fi
- UKK-palsta
- Tietoa tutkintojen perusteiden uudistamisesta, tukea laadunhallintaan, tietoa työelämätoimikunnista ja muusta työelämäyhteistyöstä
- Tukea koulutuksen ja arvioinnin toteuttamiseen sekä tietoa opiskelijahakujen ja valintojen sekä rahoituksen muutoksista

Reformintuki

[ETUSIVU](#) [KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMINEN](#) [HAKU JA VALINNAT](#) [RAHOITUS JA TIEDONKERUU](#) [LAATU JA KEHITTÄMINEN](#) [TUTKINTOJEN PERUSTEET](#)



Ota yhteyttä

reformintuki@oph.fi

Oikopolut

- [Seminaarit ja koulutukset](#)
- [Usein kysyttyä](#)
- Uutiskirjeet
- Katso myös
- [Opetus- ja kulttuuriministeriön reformisivut](#)

#reformintuki

Ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanon tuki

Opetushallitus tukee koulutuksen järjestäjiä ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanossa. Näiltä sivuilta löydät tietoa ja tukimateriaalia. Sivut rakentuvat ja täydentyvät syksyn 2017 aikana.

Osallistu keskusteluun myös sosiaalisessa mediassa aihetunnisteella #reformintuki

Uutiset

KIITOS!