

# Ammatillinen oppilaitos toimintaympäristönä

29.05.13

Heidi Laurinen-Nokua  
Opinto-ohjaaja  
Omnia ammattiopisto



# Ammattioppilaitos ennen ja tänään

- Ei umpikujakoulutusta, vaan tutkinto takaa yhtäläiset jatko-opiskeluoikeudet
- Viimeiset 10 vuotta kehitys on ollut huimaa
- Vetovoimaisuus lisääntynyt ja koulutuksen status kohonnut merkittävästi. Myös pk-seudulla on saavutettu maaginen 50:50 –tila
- Amiskaan ei enää mennä,  
vaan sinne päästään
- Yksilölliset polut ja valinnaisuus
- Perustutkinto ja ylioppilastutkinto yhdistettynä
- Kansainvälisyys
- Työssäoppiminen



# Ammatillisen perustutkinnon rakenne

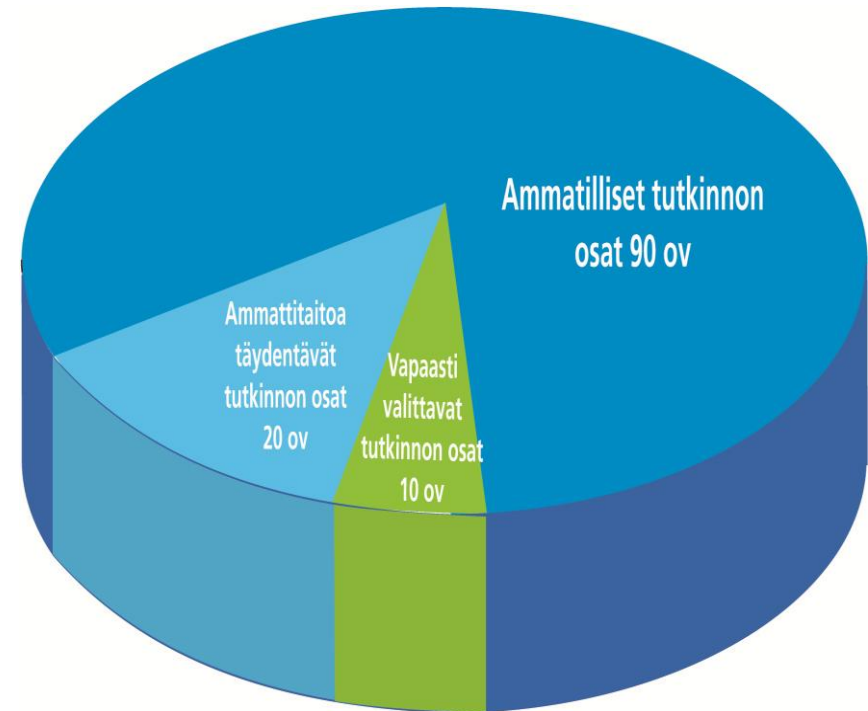
## Ammatilliset tutkinnon osat 90 ov

- Vähintään puoli vuotta opinnoista suoritetaan työelämässä.
- Ammattitaidon saavuttaminen osoitetaan ammattiosaamisen näytöillä.

## Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat 20 ov

- Äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, fysiikka ja kemia, yhteiskunta, yritys- ja työelämätieto, liikunta, terveystieto, taide ja kulttuuri

## Vapaasti valittavat tutkinnon osat 10 ov



# Opintopolut mahdollistavat yksilöllisen koulutuksen

- Valinnaisuuden mahdollisuudet ovat laajat
- **Oma opintopolku motivoi oppimiseen sekä parantaa työllistymis- ja jatko-opintomahdollisuuksia**
- Lukiopolku
- Kansainvälisyyspolku
- Laajennetun työssäoppimisen polku
- Urheilupolku
- Aktiivipolku
- Moniosaajapolku
- Oppisopimuspolku (2+1)
- Huippuosaajapolku
- Kulttuuripolku
- Yrittäjäyyspolku
- **Avoin ammattiopisto**



# Ammatillinen oppilaitos oppimisympäristönä

- Heterogeeninen ryhmä opiskelijoita (yo, er)
- Monikulttuuriset opiskelijat
- Eri tavoitteilla etenevät opiskelijat
- Ei enää selkeitä poikien aloja tai tyttöjen aloja
- Ikäjakauma laaja
- Opettajien koulutustasovaatimukset kohonneet
- Tukipalvelujen määrä merkittävästi lisääntynyt
- Oppilaskunta, tutortoiminta ja muuta oheistoimintaa
- Työtilat ja laitteet ensiluokkaiset

# Mitä nuorelta odotetaan

## Realistiset käsitykset

- tulevasta koulutuksesta ja opiskelusta
- työtehtävistä, joissa valmistunut ammattilainen työskentelee
- jatko-opintomahdollisuuksista

## Edellytykset opiskeluun ja työllistymiseen

- hakijan motivaatio ja halu oppia
- riittävät oppimisvalmiudet yleistavoitteiseen ammattioppilaitokseen
- tutkinnoittain määritellyt terveydentilavaatimukset (fyysiset ja henkiset)

# Työssäoppiminen

- Koulutusta kehitetään entistä enemmän työelämän tarpeita vastaamaan ja yhdessä paikallisten työnantajien kanssa
- Kaikissa tutkinnoissa on **vähintään 20ov** työssäoppimista
- Osa tavoitteista ja työtehtävistä opitaan työpaikalla
- Opiskelija hankkii paikan itse, mutta häntä voidaan myös avustaa
- Jakso voidaan jakaa osiksi tai suorittaa yhtenä pitkänä pätkänä
- Moni kokee, että työssäoppiminen on koulutuksen parasta antia
- Työelämä jaksot motivoivat tai herättävät epäileviä ajatuksia
- Työssäoppimispaikka voi olla myös tulevaisuuden työpaikka
- Jaksoa arvioidaan kolmikannalla: opiskelija, ohjaava opettaja ja työnantaja

# Erityisopetusta annetaan tarpeen mukaan

## Erityisopetuksen tarpeen kartoitus

- Kaikki aloittavat opiskelijat osallistuvat erityisopetuksen tarvetta kartoittaviin testeihin
- Tärkeitä ovat myös taustatiedot kotoa ja aiemmista kouluista (lupa tiedonsiirtoon)
- Jos opiskelijan todetaan tarvitsevan erityisopetusta, laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)

## Erityisopetuksen toteuttaminen

- Erityisopetus järjestetään opiskelijan tarpeiden (HOJKS) mukaisesti, joko pienryhmässä tai integroituna
- Pienryhmään hakeudutaan suoraan yhteishaussa (er-koodi)
- Erityisopetuksella tuetaan opiskelijaa ensisijaisesti suoriutumaan tutkinnon perusteiden mukaisista tavoitteista
- Jos tavoitteisiin ei kuitenkaan päästä, tavoitteet ja arviointi voidaan mukauttaa
- Mukautettujen opintojen arviointi näkyy todistuksessa

# Ammattiosaamisen näytöt

- Tutkinto rakentuu suoritetuista opinnoista ja annetuista näytöistä.
- Jokaisesta tutkinnon osasta annetaan näyttö.
- Pääasiassa näytöt annetaan työssäoppimisen yhteydessä, mutta on olemassa myös oppilaitosnäyttöjä.
- Opiskelija saa valmistuessaan tutkintotodistuksen ja näyttötodistuksen.
- Tulevaisuudessa mahdollista tehdä myös osatutkintoja.
- Kun tarvittava osaaminen on saavutettu ohjataan opiskelija suorittamaan näyttöä.

# Ammatillisen koulutuksen haasteet

- **Nuorisotakuu-koulutustakuu** (vähintään 96 %  
*perusopetuksen päättävistä nuorista jatkaa samana vuonna toisen asteen eri oppilaitoksissa tai erilaisissa nivelvaiheen koulutuksissa*)
- Syrjäytymistä ehkäisevät toimenpiteet (etsivä nuorisotyöntekijä, pajat, iltakoulu, avoin ammattiopisto)
- Opiskelijoiden hyvinvointi ja elämänhallinta (väsymys, mt-ongelmat)
- Turvallisuus
- Poissaolot
- Päihteet (tupakka, viina, huumeet)
- Työn ja koulun yhteensovittaminen

# Opiskelijaksi ottaminen 2013

## Sähköinen yhteishaku

- Haenyt.fi
- Hakuaika 25.2.-15.3.2013
- Heinäkuussa täydennyshaku ja erillishaku

## Pääsy- ja soveltuvuuskokeet

- Riippuu oppilaitoksesta ja alasta
- er-koodin koulutuksissa omat kokeensa

## Kielikokeet

- Kaikille hakijoille, joiden äidinkieli on muu kuin suomi



# AMMATTILAISEKSI.FI

