



# Työpajatoiminta nuorten uraohjauksen tukena ja työelämätaitojen oppimisympäristönä

Tekemällä oppii –hanke

Tuija Hämäläinen

30.1.2013

Next Step, Ope-keidas



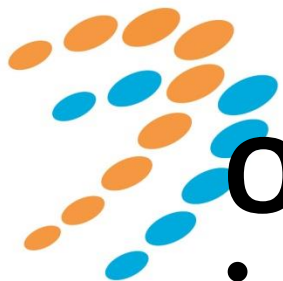
# URASUUNNITTELU

- oman osaamisen hahmottamista ja sen pohjalta tapahtuvaa oman uran suunnittelua
- ideoimista ja kehittämistä
- uusien polkujen ja mahdollisuuksien löytämistä
- tietoista ja tavoitteellista toimintaa, jonka lähtökohtana on yksilö taustoineen, arvoineen, tarpeineen ja kiinnostuksen kohteineen



# URAOHJAUS

tavoitteena on edistää  
ohjattavan/ valmennettavan  
tarkoituksenmukaista  
sijoittumista työelämään.



# OHJAAJAN YDINOSAAMINEN

- Eettinen työskentely
- Ohjattavan omaehtoisuuden tukeminen
- Kulttuuristen erojen tiedostaminen ja huomioiminen
- Teoria- ja tutkimustiedon hyödyntäminen neuvonnassa
- Neuvonta-/ohjauspalvelujen suunnittelemisen, toimeenpano ja arviointi
- Itsetuntemuksen vahvistaminen
- Kommunikaatiotaidot
- Ajankohtaisen tiedon hyödyntäminen
- Työmarkkinatietämys



# OHJAAJAN YDINOSAAMINEN

- Työllistymiseen liittyvien lakien tuntemus
- Rekrytointiprosessien tuntemus
- Työmarkkinamekanismitietämys
- Työmarkkinatrendien seuraaminen
- Yrittämisen vaihtoehdon esilletuominen
- Piilotyömarkkinoiden hahmottaminen
- Motivoiminen, aktivoiminen, tukeminen
- Sparraaminen, tutorointi, mentorointi
- Ohjattavan henkilökohtaisen elämäntilanteen käsitteleminen



# OHJAAJAN YDINOSAAMINEN

- Ohjattavan tarvetta vastaavaan muuhun palveluun ohjaaminen
  - Elinikäisen urasuunnitteluprosessin ymmärtäminen
  - Polkuajattelu
  - Moniammatillinen yhteistyö, koska ohjaajan on mahdotonta hallita kaikkien ohjaukseen tulevien ammattikenttää yksityiskohtaisesti
- => ohjaajan tehtävänä on näyttää tapoja, millä ohjattava itse voi lisätä työmarkkinatietoutta, kartuttaa työnhakuvalmiuksia, tutkia työllistymisen tukitoimia jne.



## Hyvä ohjaaja on

**tyhmä** = ei oletta asioita, vaan kyselee ja kuuntelee

**laiska** = ei tee päätöksiä ohjattavan/valmennettavan puolesta

**hidas** = antaa aikaa prosessoida ajatuksia ja tunteita



# TYÖELÄMÄTAIDOT

- Kommunikaatiotaidot
- Suunnittelutaidot
- Ristiriitatilanteiden hallitseminen
- Avoimuus muutoksilla
- Päätöksentekotaidot
- Yhteistyökyky
- Joustavuus
- Strateginen ajattelu
- Aloitekyky
- Tietokoneen ja tietoverkkojen käyttäminen
- Medialukutaito
- Kriittinen ajattelu



# TYÖELÄMÄTAIDOT

- Ongelmanratkaisukyky
- Kielet
- Eettisyys
- Sopeutuvuus
- Kyky toteuttaa ideoita
- Kyky saada aikaan asioita
- Itsesäätely
- Oppiminen
- Innovatiivisuus
- Visiointi
- Kulttuuriosaaminen
- Suvaitsevaisuus
- Yrittäjämäinen suhtautuminen



# TYÖELÄMÄTAIDOT

- Monialaisuus
- Paineensietokyky
- Epävarmuuden sieto
- Kyky ylittää perinteisiä rajoja
- Esiintyminen
- Itsenäinen ajattelu
- Luotettavuus
- Täsmällisyys
- Kyky motivoida ja innostaa muita
- Kyky kuunnella ja ymmärtää muiden mielipiteitä



**TYÖELÄMÄTAIDOT**  
**+ AMMATILLINEN OSAAMINEN**

---

**= TYÖELÄMÄVALMIUS**



## Oppimisympäristöllä

tarkoitetaan oppimiseen liittyvää fyysisen ympäristön, psyykkisten tekijöiden ja sosiaalisten suhteiden kokonaisuutta, jossa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat.

PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET 2004

Opetushallitus



## Fyysiseen oppimisympäristöön kuuluvat

- (koulun) rakennukset ja tilat
- (opetus)välineet
- (oppi)materiaalit
- rakennettu ympäristö
- ympäröivä luonto



---

Psyykkisen ja sosiaalisen oppimisympäristön muodostumiseen vaikuttavat toisaalta yksittäisen oppilaan kognitiiviset ja emotionaaliset tekijät, toisaalta vuorovaikutukseen ja ihmissuhteisiin liittyvät tekijät.



## OPPIMISYMPÄRISTÖN TEHTÄVÄ

- **tukea** oppilaan kasvua ja oppimista
- **olla turvallinen** fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti
- **tukea** oppilaan terveyttä
- **tukea** oppilaan oppimismotivaatiota ja uteliaisuutta
- **edistää** oppilaan aktiivisuutta, itseohjautuvuutta ja luovuutta tarjoamalla kiinnostavia haasteita ja ongelmia
- **ohjata** oppilasta asettamaan omia tavoitteitaan ja arvioimaan omaa toimintaansa
- **tukea** opettajan ja oppilaan välistä sekä oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta
- **edistää** vuoropuhelua
- **ohjata** oppilaita työskentelemään ryhmän jäsenenä

Oppilaalle voidaan antaa mahdollisuus osallistua oppimisympäristönsä rakentamiseen ja kehittämiseen.



# OPPIMISYMPÄRISTÖ

Tavoitteena on **avoin, rohkaiseva, kiireetön ja myönteinen ilmapiiri**, jonka ylläpitämisestä vastuu kuuluu sekä opettajalle että oppilaille.



# TYÖPAJA

**on sekä fyysinen ympäristö että moniammatillinen metodi, jonka avulla pyritään vaikuttamaan yksilön työmarkkina- ja koulutusaseman paranemiseen.**



Työpajatoimintaa määrittävä ja  
ohjaava viranomaissäädös on  
opetusministeriön päätös  
17/600/2006

**Nuorten työpajatoiminnan yleiset  
perusteet ja suositukset**



# TYÖPAJA

on yhteisö, jossa työnteen ja siihen liittyvän valmennuksen (tai valmennuksen ja siihen liittyvän työn) avulla pyritään parantamaan yksilön kykyä ja valmiuksia hakeutua koulutukseen tai työhön sekä parantamaan hänen arjenhallintataitojaan.

Työpajametodi perustuu tekemällä oppimiseen.



Työpajat ja työpajatoiminta ovat sosiaalisen työllistämisen toimialaa, jolla tarkoitetaan peruspalveluihin kuuluvia ja niitä täydentäviä työllistymis-, koulutus-, kuntoutus- ja valmennuspalveluja, jotka on suunnattu heikossa työmarkkina- asemassa oleville henkilöille.

Palvelut tukevat yksilön siirtymää koulutus- ja työmarkkinoille.



# **Työpajatoiminta nuorten uraohjauksen tukena ja työelämätaitojen oppimisympäristönä.**

- Osa olemassa olevaa palvelujärjestelmää
- Osa moniammatillista yhteistyötä
- Non-formaali, pulpettisidonnaisuus puuttuu
- Perustuu parhaimmillaan sosiaalipedagogiseen työtoteeseen
- Oppiminen tapahtuu valmentajista huolimatta
- Sallii erilaisuuden ja erehtymisen



# Työpajatoiminta nuorten uraohjauksen tukena ja työelämätaitojen oppimisympäristönä.

## **Etsivä nuorisotyöntekijä**

= löytämisen ammattilainen

## **Palveluohjaaja**

= tarvelähtöisen palveluihin poluttamisen ammattilainen

## **Yksilövalmentaja**

= arjen hallinnan ammattilainen

## **Työvalmentaja**

= osaamisen ammattilainen



# TYÖPAJAN YHTEISTYÖTAHOT

- Työvoimahallinto
- Kunnan sosiaalitoimi
- Oppilaitos
- Rise
- Kela
- Työeläkelaitos
- Mtt
- Muut toimijat



# TYÖPAJATILASTOA

- Suomessa on n. 220-250 kuntien, säätiöiden sekä erilaisten yhdistysten ja yhteisöjen ylläpitämää työpajaa
  - Työpajapalveluita saatavilla n. 80% Suomen kunnista
- Valtakunnallisen työpajayhdistyksen jäsenpajoja 207
- Vuonna 2011 työpajoissa oli yli 21 000 valmentautujaa, joista 13 000 (n. 62 %) alle 29-v.
  - Määrät lisääntyneet viime vuosina
  - Vain 29% työpajoista pystyy vastaanottamaan kaikki ohjautuvat valmennettavat
- Lähettävä taho useimmiten
  - työvoimahallinto (57 %)
  - koulutuksen järjestäjät (12 %)
  - Kela, sosiaalitoimi, työeläkelaitokset ja rikosseuraamuslaitos (yht. 14 %)



Vuoden 2013 alusta voimaan  
tulleessa nuorisotakuussa  
työpajatoiminta nähdään koulutuksen,  
kuntoutuksen ja työn **rinnalla**  
todellisena vaihtoehtona, joka vie  
nuorta kohti koulutusta ja työelämää.



# VALTAKUNNALLINEN TYÖPAJAYHDISTYS RY

- Työpaja-ammattilaisten 1997 perustama järjestö
  - Kehittää sekä työpajojen toimintaedellytyksiä että niissä työskentelevien ammattitaitoa yhteistyössä työpajakentän kanssa
- Perusrahoitus: opetus- ja kulttuuriministeriö, nuorisoyksikkö
  - Toiminta valtakunnallista
  - 207 jäsenorganisaatiota
  - 13 työntekijää (6 vakituista, 7 projekteissa)
- Toiminnanjohtaja Mari Ahonen-Walker



## **Toiminta-ajatus**

Valtakunnallinen työpajayhdistys ry vaikuttaa toimialan kehittymiseen ja tuottaa työpajatoiminnan ja sosiaalisen työllistämisen jäsen-, kehittämis- ja koulutuspalveluja.

## **Visio 2014**

Valtakunnallinen työpajayhdistys ry on vahva vaikuttaja, haluttu yhteistyökumppani, uuden tiedon tulkitsija ja työpajapalveluiden suunnannäyttävä.



## HALLITUS

**Sari Palm, puheenjohtaja, kansanedustaja**

**Niina Veko, varapuheenjohtaja, toiminnanjohtaja, Valtti-työpaja**

Varsinaiset jäsenet

**Samuel Juntunen, toiminnanjohtaja, Tornion työvoimalasäätiö**

**Risto Tolonen, toiminnanjohtaja, Kaarinan Nuoret Pajamestarit**

**Heidi Halm, suunnitelmaja, Vantaan kaupunki, Nuorisopalvelut**

**Jaana Lehtinen, nuorisopalvelujen työllisyys- ja erityispalvelujen päällikkö, Lahden kaupunki**

**Joanna Juurakko, projektipäällikkö, Paukun Paja**

Varajäsenet

**Susanna Uusitalo, Keski-Suomen Työpajayhdistys**

**Ensio Sipilä, kehittämispäällikkö, Tuoterengas**



Työpajatoiminta nuorten uraohjauksen tukena ja työelämätaitojen oppimisympäristönä on mahdollista vain moni- ja laaja-alaisen yhteistyön kautta.

Työpajatoiminnan tuntemus auttaa oivaltamaan sen mahdollisuudet tuottaa puuttuvia osasia nuorten turvalliseen nivelvaiheiden ylittämiseen.



# Kiitos!