



Yhdessä kulkien

Toiminnan tavoite

Ryhmäytyminen, tutustuminen, vuorovaikutus, yhteistyö

Mitä rastilla tehdään

Tässä tehtävässä joutuu tasapainottelemaan naruja ohjaamalla alustaa missä pallosanko. Tehtävä vaatii vuorovaikutusta ja sen voi tehdä 2–6 henkilöllä. Jos pallosanko tippuu alustalta, pallot pitää kerätä, nostaa sano takaisin kyytiin ja jatkaa matkaa. Tavoitteena olisi päästä rata mahdollisimman nopeasti kuljetettua läpi. Jos aikaa jää, saa kokeilla parantaa aikaa.

Mitä välineitä tarvitaan

Alustaa, missä narut joilla ohjataan ja päällä pieni sanko missä palloja kuljetetaan naruista ohjaamalla radan läpi.

Mikä oli osallistujien mielipide rastista

Hyvin tehtiin yhteistyötä. Mahtava. Top 1 rasti. Mahtava piste, pujottelu toi sopivan haasteen.

Miten rastia voi soveltaa

Erlainen kuljetusalusta, vain neljä narua, lyhyemmät narut. Erilaisia rooleja ja tasoja. Jos matkalla tippuu pallo niin se pitäisi ryhmänä poimia. Radan voi tehdä helpommaksi.





Suurmestaritehtävä: Pitsapäivä

Toiminnan tavoite

Yhteistyö, ajattelu, ilmaisutaito

Mitä rastilla tehdään

Tehdä ryhmässä yhteistyötä ja miettiä yhdessä, miten saada pizza tilattua vaihtoehtoisin sanoin. (LIITE 1)

Mitä välineitä tarvitaan

kynä, tehtäväpaperi, kirjoituslusta. Tehtäväpaperissa lukee tehtävän anto, kielletyt sanat. Tehtäväpaperissa on tila kirjoittaa vaihtoehtoiset sanat muistiin ennen tilauksen tekemistä. Yksi tuutoreista ottaa "pizzatilauksia" vastaan.

Mikä oli osallistujien mielipide rastista

5/5 Sai oikein miettiä mitä sanoja käyttää ja miten tulee ymmärretyksi. Ihan kiva rasti. Liian monimutkainen. Tää oli todella hauska.

Miten rastia voi soveltaa

Tarvittaessa auttaa tai soveltaa täyhteitä. Voisi toisille opiskelijoille vähentää täyhteitä, tilata jotain muuta ruokaa, voisi tehdä englannin tunnilla englanniksi. Aihe voisi olla eri esimerkiksi lääkitapaaminen tai tutortapaaminen. Voisi lisätä näyttelyä ja eläytymistä.





Toiminnallinen tarina

Toiminnan tavoite

Yhdessä tekeminen, ystävyys

Mitä rastilla tehdään

Yksi vetäjästä toimii lukijana. Ryhmäläisille annetaan ohjeeksi vuorollaan pyörittää hyrrää. Hyrrästä tulee käden tai jalan kuva. Mallikuvassa hyrrässä on tähden kohdalla sekä jalan että käden kuva, jotta ryhmäläinen saa itse valita, kumpaa käyttää. Ryhmäläinen asettaa kätensä/jalkansa vaihtoehdolapun päälle. Hän saa siis valita kahdesta vaihtoehdosta mieleisensä ja asettaa kätensä/jalkansa valitsemansa vaihtoehdon päälle. Lukija lukee tarinaa käyttäen valittua vaihtoehtoa. Seuraava ryhmäläinen tekee samanlailla ja tarina etenee näin. Lopuksi lukija lukee vielä koko tarinan valittujen vaihtoehtojen kanssa. Jos ryhmäläisiä on vähemmän kuin valittavia asioita, käytetään paperista/kartongista tehtyjä käden ja jalan kuvia. Nämä kuvat kannattaa käyttää ensin ja vasta sitten pyytää ryhmäläisiä asettamaan kätensä tai jalkansa vaihtoehdolappujen päälle. Lopuksi voidaan vielä keskustella tarinan aiheesta, esimerkiksi kaveritaidoista tai seurusteluasioista. (LIITE 2)



Mitä välineitä tarvitaan

hyrrä, jossa on käden ja jalan kuvia

käden ja jalan kuvia (paperisia tai kartonkisia)

tarinan, jossa on vaihtoehtoja

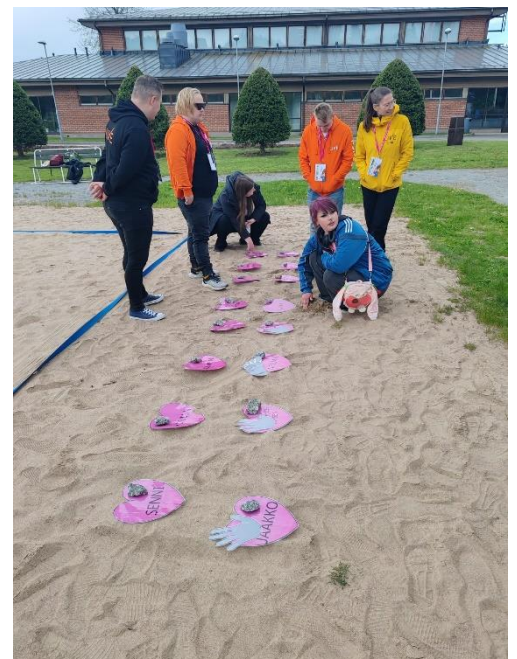
esimerkiksi sydämenmuotoisia vaihtoehdolappuja

Mikä oli osallistujien mielipide rastista

Tykättiin kovasti. Tarina on tylsä. Tosi hyvä rasti!

Miten rastia voi soveltaa

Lisää vaihtoehtoja sydämiin. Toisenlainen tarina. Eri teemoilla olevia tarinoita.





Aartenetsintä-triathlon

Toiminnan tavoite

Yhteistyö, ongelmanratkaisu

Mitä rastilla tehdään

Tällä tehtävärastilla ryhmän yhteistyötaitot laitetaan koetukselle. Ryhmäläisten täytyy ensimmäiseksi suorittaa tasapainoa vaativa vuoristopolkusuus. No onneksi voi tarvittaessa kaverin olkapäähän tukea, jos omat voimat eivät riitä.

Toisena vaiheena ryhmän täytyy rakentaa lautta yli haikaloja ja krokotiileja vilisevän vesialueen. Olkaa varovaisia, sillä lautta ei ole kauhean leveä. Tällä rastilla täytyy puhalttaa yhteen hiileen.

Kolmantena ja viimeisenä tehtävänä täytyy lyödä viisaat päät yhteen. Pulmarastilla teidän täytyy selvittää 4-numeroinen lukkokoodi ja yrittää päästä käsiksi Kustaa Kiipulan aarrearkun sisältöihin. Ei hätää, jos aivot solmussa. Vinkkejä ja vihjeitä voi kysellä.

Mitä välineitä tarvitaan

Lankkuja, aarrearkku ja lukko, tehtäviä lukkokoodin avaamiseksi.

Mikä oli osallistujien mielipide rastista

Kiva ja helppo, loppu haastava. Hauska, opettavainen ja liikunnallinen. Kuuntelu- ja yhteistyötaitot kehittyivät. Kiva, päivän paras rasti. Tekemistä ja pohtimista yhdessä.

Miten voi soveltaa

Kysymyksiä, koodeja, monivalinta tehtäviä voisi helpottaa.





LIITE 1

SUURMESTARIN PIZZAPÄIVÄ-ryhmätehtävä

Tilatkaa pizza.

Pizzan täytteiksi: kinkkua, jauhelihaa, pekonia, kebabia. Lisäksi haluatte pizzanne tuplajuustolla. Pyytäkää pizza kuuteen osaan.

Kielletyt sanat: pizza, kinkku, jauheliha, pekoni, kebab, juusto, tupla ja kuusi.

Tähän voitte halutessanne kirjoittaa yhteisen tilauksen, jotta muistatte olla käyttämättä kiellettyjä sanoja.

Kun olette valmiita, sopikaa kuka ryhmästänne tulee tekemään kuvitteellisen pizzatilauksen.

Tsemppiä ja luovuutta tehtävän suorittamiseen.



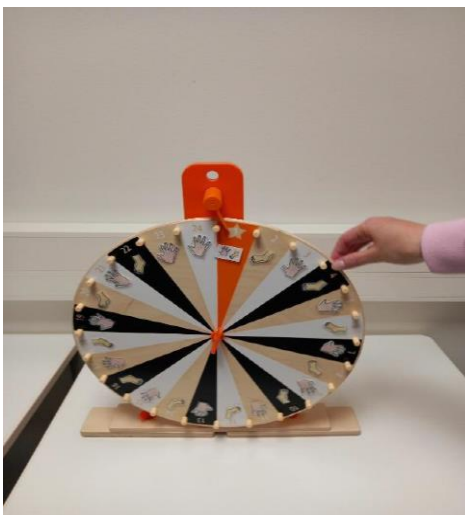
LIITE 2

TOIMINNALLINEN TARINA

Näitä tarvitset:

- hyrrä, jossa on käden ja jalan kuvia
- käden ja jalan kuvia (paperisia tai kartonkisia)
- tarinan, jossa on vaihtoehtoja
- esimerkiksi sydämenmuotoisia vaihtoehtolappuja

Tee tarvittava määrä vaihtoehtolappuja ja asettele ne lattialle kahteen riviin.



Näin toimit:

Yksi vetäjästä toimii lukijana. Ryhmäläisille annetaan ohjeeksi vuorollaan pyörittää hyrrää. Hyrrästä tulee käden tai jalan kuva. Mallikuvassa hyrrässä on tähden kohdalla sekä jalan että käden kuva, jotta ryhmäläinen saa itse valita, kumpaa käyttää. Ryhmäläinen asettaa kätensä/jalkansa vaihtoehtolapun päälle. Hän saa siis valita kahdesta vaihtoehdosta mieleisensä ja asettaa kätensä/jalkansa valitsemansa vaihtoehdon päälle. Lukija lukee tarinaa käyttäen valittua vaihtoehtoa. Seuraava ryhmäläinen tekee samanlailla ja tarina etenee näin. Lopuksi lukija lukee vielä koko tarinan valittujen vaihtoehtojen kanssa. Jos ryhmäläisiä on vähemmän kuin valittavia asioita, käytetään paperista/kartonkista tehtyjä käden ja jalan kuvia. Nämä kuvat kannattaa käyttää ensin ja vasta sitten pyytää ryhmäläisiä asettamaan kätensä tai jalkansa



vaihtoehtolappujen päälle. Lopuksi voidaan vielä keskustella tarinan aiheesta, esimerkiksi kaveritaidoista tai seurusteluasioista.



Esimerkiksi tässä lukija lukee näin: "Jaakko seisoi yksin koulun pihalla. Hän katseli pääoven vieressä seisovaa neljän hengen nuorisoryhmää..." Tarinassa käytetään koko ajan nimeä, jonka ensimmäinen ryhmäläinen on valinnut.

Tarina:

JAAKKO/SENNI SEISOI YKSIN KOULUN/KAUPPAKESKUKSEN PIHALLA. HÄN KATSELI PÄÄOVEN VIERESSÄ SEISOVAA KOLMEN/NELJÄN HENGEN NUORISORYHMÄÄ. JAAKKO/SENNI TOIVOI, ETTÄ VOISI OLLA MUKANA RYHMÄSSÄ. JAAKKO/SENNI MIETTI, KUINKA VOISI PÄÄSTÄ MUKAAN RYHMÄÄN.

JAAKKO/SENNI KUULI, ETTÄ NUORISORYHMÄ PUHUI JALKAPALLOSTA/MINECRAFTISTA. JAAKKO/SENNI TIESI PALJON TÄSTÄ AIHEESTA, KOSKA PELASI SITÄ ITSEKIN.

HETKEN PÄÄSTÄ YKSI NUORISTA HUOMASI JAAKON/SENNIN JA HUUSI: "HEI, EIKÖS SULLA OLE SE HIENO MOPO/POLKUPYÖRÄ? VOISITKO NÄYTTÄÄ SEN MEILLE?" JAAKKO/SENNI VASTASI: "JOO, TOTTA KAI! / KIVA, ETTÄ KYSYIT, MUTTA HALUAN MIETTÄÄ HETKEN." SAMAINEN NUORI HUIKKASI VIELÄ: "LÄHDETKÖ KANSSAMME SHOPPAILEMAAN/ELOKUVIINIIN?". JAAKKO/SENNI MIETTI HETKEN JA VASTASI: "KIITOS, ETTÄ KYSYITTE MUKAAN. LÄHDEN MIELELLÄNI/TULISIN MUUTEN, MUTTA ON MENOA.