



Osaksi opintoja!

Toteutussuunnitelmat SAKU-toiminnan opinnollistamiseen ammatillisessa koulutuksessa

sakur

Amis
ova
eria

Sisällysluettelo

SAKU-toiminta osaksi opintoja toteutussuunnitelmien avulla	3
Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen	4
Äidinkieli, suomi.....	4
Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen	7
Yhteiskuntataidot	7
Yrittäjyys ja yritystoiminta	9
Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto.....	11
Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen	14
Taide ja kulttuuri	14

SAKU-toiminta osaksi opintoja toteutussuunnitelmien avulla

Tämä materiaali sisältää tutkintouudistuksen mukaiset toteutussuunnitelmat SAKU-toiminnasta koulutuksen järjestäjien avuksi. Toteutussuunnitelmien tarkoituksena on tuoda esille SAKU-toiminnan opinnollistamisen mahdollisuuksia ammatillisissa oppilaitoksissa.

Miksi?

SAKU ry:n toiminta nähdään usein vapaa-ajantoimintana ja harrastamisena. Uudet tutkinnon perusteet nostavat kuitenkin esille paljon sellaista osaamista, jonka saavuttamisessa SAKU ry:n tarjoama toiminta voidaan nähdä osana oppilaitoksen ydintoimintaa. Osallistuminen SAKU ry:n toimintaan tarjoaa motivoivan mahdollisuuden kerryttää opintoihin kuuluvaa osaamista samalla, kun ohjaavien opettajien resurssi on osa normaalia opetusta.

SAKU-toiminnan toteutussuunnitelmat tarjoavat koulutuksen järjestäjille työkalun opetussuunnitelmatyöhön sekä opiskelijoiden osallisuuden lisäämiseen. Toteutussuunnitelmat ovat väline henkilökohtaisen polun sekä uuden opiskelijahuoltolain vaatiman yhteisöllisyyden toteuttamiseen ja tukevat opiskelijoiden osallistumista SAKU ry:n harrastus- ja kilpailutoimintaan. SAKU-toiminnan opinnollistamisen myötä voidaan lisätä oppilaitokseen yhteisöllisyyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja viihtyvyyttä edistävää toimintaa.

Miten?

Toteutussuunnitelmia on työstänyt kevästä 2014 alkaen SAKU ry:n opiskelijoiden hyvinvointipalveluiden kehittämisryhmä uusien opetussuunnitelman perusteiden tavoitteiden sekä keräämiensä hyvien käytäntöjen pohjalta. Toteutussuunnitelmia ovat matkan varrella käsitelleet ja ideoineet myös muut SAKU ry:n kehittämisryhmät sekä järjestön hallitus.

Toteutussuunnitelmia on laadittu viisi seuraaviin yhteisten opintojen osa-alueisiin liittyen:

- Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen
 - Äidinkieli
- Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittavat taidot
 - Yhteiskuntataidot
 - Yrittäjyys ja yritystoiminta
 - Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto
- Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen
 - Taide ja kulttuuri

Suunnitelmiin on purettu SAKU ry:n kehittämää ja edistämää toimintaa SAKU-tapahtumien ja -toimintojen vetämisen ja niihin osallistumisen sekä harrastetutortoiminnan näkökulmista. Toteutussuunnitelmat sisältävät kuvaukset toiminnoista ja niiden tutkintouudistuksen tavoitteiden ja arviointikriteerien mukaisesti kerryttämästä osaamisesta sekä hyviä käytäntöjä toimintojen toteuttamiseen.

Toteutussuunnitelmien tarkoitus ei ole korvata opetussuunnitelmien sisältöjä, vaan ne esittelevät vaihtoehtoisia tapoja kerryttää osaamista. Suunnitelmat ovat koulutuksen järjestäjille ennen kaikkea apuväline ja mahdollisuus toteuttaa opiskelijan hyvinvointiin, yhteisöllisyyteen ja osallistumiseen vaikuttavia toimintoja, ja niitä voi soveltaa sellaisenaan tai osittain.

Avuksi hyvät käytännöt

SAKU ry:n toimintaan liittyviä hyviä käytäntöjä voi etsiä Arjen arkki -nettisivuston menetelmäpankista osoitteessa arjenarkki.fi/menetelmapankki käyttämällä hakutoiminnossa näissä toteutussuunnitelmissa mainittujen hyvien käytäntöjen nimiä tai avainsanoja.

Tutkinnon osa	Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen Äidinkieli, suomi
Osaamistavoitteet, jotka liittyvät SAKU-toimintaan	Pakolliset osaamistavoitteet - osaa viestiä ja toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa - osaa hakea tietoa eri tietolähteistä ja käyttää tietoa sekä noudattaa lähteiden käytön periaatteita - osaa hyödyntää mediaa ja verkon tarjoamia viestintä- ja vuorovaikutusvälineitä opiskelussaan sekä tehdä ammattiosaamistaan näkyväksi Valinnaiset osaamistavoitteet - osaa kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan - osaa kehittää esiintymis- ja ryhmätöitäitojaan
SAKU-toiminnon kuvaus	Ryhmän ohjaaminen kerho- ja harrastustoiminnassa Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen on opiskelijalähtöistä ja sen järjestämisestä sovitaan oppilaitoksen kanssa. Järjestäjinä voivat toimia tutorit, opiskelijakunnan edustajat tai kuka tahansa opiskelija, joka on innokas ja motivoitunut kerhon vetämiseen. Kerhotoiminta valmentaa joko SAKUstars-kulttuurikilpailuihin tai SAKU ry:n valtakunnallisiin liikuntatapahtumiin tai esimerkiksi oppilaitoksen omiin karsintakisoihin. Toimintaa vetävä opiskelija laatii suunnitelman toiminnasta, saa esiintymiskokemusta, ohjaa ryhmän toimintaa ja keskustelua, toimii vuorovaikutuksessa erilaisten ihmisten kanssa, laatii erilaisia asiakirjoja (kuten suunnitelmia, ohjeistuksia, raportteja, arviointeja, tiedotteita) sekä markkinoi ja tiedottaa toiminnasta monella eri tavalla. - SAKU ry:n valtakunnalliseen tapahtumaan valmentavan harrastekerhon ideoiminen ja suunnittelu, kerhon markkinoiminen, kerhon vetäminen, kerhon osallistujien ohjaaminen, kerhon toteutumisen arvioiminen - SAKU ry:n valtakunnallisiin tapahtumiin valmistava liikuntakerho - SAKUstarseihin valmentava kulttuurikerho Viestintätaidot SAKU-tapahtuman järjestämisessä Tapahtumien järjestäminen pitää sisällään erikokoisten SAKU-tapahtumien suunnittelun, organisoimisen ja järjestämisen oppilaitoksessa tai sen ulkopuolella. Tapahtuman järjestämiseen osallistuvat harrastetutorit tai kuka tahansa muu motivoitunut opiskelija. Tapahtuman järjestäminen voi tapahtua myös osana ammatillisia opintoja. SAKU-tapahtumaa järjestäessään opiskelija markkinoi ja tiedottaa tapahtumasta, on vuorovaikutuksessa erilaisten ihmisten kanssa, laatii erilaisia asiakirjoja (kuten mainoksia, tiedotteita, suunnitelmia, arviointeja ja ohjeistuksia), on yhteydessä ihmisiin erilaisten tiedotuskanavien kautta, esiintyy ja ohjeistaa ihmisiä, esittää mielipiteitään (esim. suunnittelu- ja ideointivaiheessa) jne. Toiminta riippuu opiskelijan roolista tapahtumaa järjestettäessä sekä tapahtuman koosta ja luonteesta.

	• paikallisen tai valtakunnallisen SAKU-toiminnan tai tapahtuman ideointi ja suunnittelu, tapahtuman markkinointi ja viestintä, tapahtuman toteuttaminen, tapahtuman arvioiminen ○ SAKU ry:n valtakunnallisen tai paikallisen liikuntatapahtuman järjestämiseen osallistuminen (tansanialaisen jalkapallon turnaus, SAKU-sählyn karsinnat, SAKUsports jne.) ○ Ammattiosaaajan liikuntavuoden paikallisen tapahtuman järjestämiseen osallistuminen ○ paikallisen Hyvinvointivirtaa-teemaviikon tapahtuman järjestämiseen osallistuminen ○ SAKUstars-kisojen järjestämiseen osallistuminen Esiintymistaitojen kerryttäminen SAKU-tapahtumissa tai harrastetoiminnassa Opiskelija osallistuu valtakunnallisiin SAKUstars-kulttuurikilpailuihin tai oppilaitoksen omaan SAKUstars-tapahtumaan. Osallistuminen voi sisältää konkreettisen tapahtumaan osallistumisen lisäksi myös osallistumiseen valmistautumisen (treenaaminen ja harjoittelu) ja ennakotehtävien työstämistä. SAKUstarseihin osallistumalla opiskelija on tekemisissä erilaisten ihmisten kanssa, valmistee esiintymistään SAKUstarseissa, laatii tekstejä (kuten näytelmäkirjoituksen, runoja, kirjoitelmia) ja kerryttää esiintymiskokemuksiaan SAKUstarseissa (esimerkiksi näyttelemällä tai runoja lausumalla). Opiskelija on mukana oppilaitoksen järjestämässä kerho- tai harrastustoiminnassa, joka tähtää SAKUstars-kulttuurikilpailuihin tai oppilaitoksen omaan SAKUstars-tapahtumaan. Osallistumalla esimerkiksi esiintymistä tai kirjallisia töitä tuottaviin kerhoihin, opiskelija saa esiintymiskokemusta sekä laatii asiakirjoja (kuten näytelmän käsikirjoituksen, runoja, novelleja ja tarinoita). • esiintymistaitojen kerryttäminen esiintymällä valtakunnallisissa SAKUstars-kulttuurikilpailuissa tai oppilaitoksen paikallisessa SAKUstars-tapahtumassa • viestintä- ja ilmaisutaitojen kerryttäminen tuottamalla SAKUstars-kulttuurikilpailuihin kirjallisuuteen, viestintään tai ilmaisuun liittyvän teoksen ○ SAKUstars-kisoihin valmistautuminen ja osallistuminen: kirjoitelmat ja runot, näytelmät ○ SAKUstarseihin valmistava näytelmä-, runo- tai kirjallisuuskerho.
SAKU-toiminnan hyviä käytäntöjä	Tutortoiminta ammatillisessa oppilaitoksessa Tutortoiminta Koulutuskeskus Sedussa Tutortoiminta ja -koulutus ammatillisessa oppilaitoksessa Tutortoiminta osana oppilaitoksen markkinointia Tapahtumien järjestäminen OSAOstars SAKUstars oppimisen tukena Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen Aktiivisesti ammattiin Harrastustoiminta ammatillisessa oppilaitoksessa

Osaamisen osoitustavat	Ryhmän ohjaaminen kerho- ja harrastustoiminnassa • opiskelija laatii asiakirjoja, kuten suunnitelman tai ideapaperin kerhotoiminnasta, tiedotteita ja mainoksia kerhosta tai ohjeistuksia kerhoon osallistujille • opiskelija perustelee ajatuksiaan esimerkiksi laatimalla ideapaperin kerhostaan oppilaitoksen edustajalle • opiskelija kerryttää vuorovaikutus- ja esiintymistaitojaan ohjaamalla kerhoa ja ohjeistamalla ja opastamalla sen osallistujia • opiskelija arvioi kerhonsa onnistumista ja laatii siitä raportin • opiskelija markkinoi ja tiedottaa kerhostaan eri tiedotuskanavien kautta, kuten ilmoitustauluilla, sähköpostitse, sosiaalisen median kanavissa jne. Viestintätaidot SAKU-tapahtuman järjestämisessä • opiskelija laatii asiakirjoja, kuten tapahtumasuunnitelman, tiedotteita ja mainoksia tapahtumasta, tapahtumaesitteitä ja ohjeistuksia sekä tapahtuman arviointiraportin • opiskelija kerryttää vuorovaikutus- ja esiintymistaitojaan opastamalla tapahtuman osallistujia, esittämällä puheenvuoroja ja mielipiteitä tapahtuman suunnitteluun liittyvissä kokouksissa sekä markkinoimalla tapahtumaa • opiskelija perustelee ajatuksiaan kirjallisesti tapahtumasuunnittelussa sekä suullisesti perustelemalla mielipiteitään tapahtumaan liittyvissä palaverissa ja tapaamisissa • opiskelija markkinoi ja tiedottaa tapahtumasta eri tiedotuskanavien kautta, kuten ilmoitustauluilla, sähköpostitse, sosiaalisen median kanavissa jne. Esiintymistaitojen kerryttäminen SAKU-tapahtumissa tai harrastetoiminnassa • opiskelija kerryttää esiintymistaitojaan ja itseilmaisuaan esimerkiksi näyttelemällä tai runoja lausumalla • opiskelija valmistelee erilaisia tekstejä, kuten näytelmäkirjoituksen, runoja tai kirjoitelmia
Oppimisympäristö	Ryhmän ohjaaminen kerho- ja harrastustoiminnassa esimerkiksi näytelmäkerho, runokerho, kuntosalikerho, tanssikerho, bändikerho, sähkökerho Viestintätaidot SAKU-tapahtuman järjestämisessä Hyvinvointivirtaa-teemaviikko, Ammattiosaajan liikuntavuosi, sähköturnaus, tanssialainen jalkapallo, SAKUstars Esiintymistaitojen kerryttäminen SAKU-tapahtumissa tai harrastetoiminnassa SAKUstars-esiintyminen, näytelmäkerho, runokerho, kirjallisuuserkerho

Tutkinnon osa	Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen
	Yhteiskuntataidot
Osaamistavoitteet, jotka liittyvät SAKU-toimintaan	Pakolliset osaamistavoitteet - osaa toimia kansalaisena ja osallistua yhteiskunnalliseen päätöksentekoon Valinnaiset osaamistavoitteet - osaa hakea tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja yhteiskunnallisesta päätöksenteosta, myös Euroopan unionista - tuntee oman alan yhteiskunnallisen merkityksen ja vaikuttavuuden Harrastetutorointi Harrastetutor osallistuu oppilaitoksen toiminnan suunnitteluun, arvioi sen viihtyisyyttä ja osallisuutta sekä organisoii ja järjestää tapahtumia, joilla edistetään oppilaitoksen yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Opiskelija osallistuu tutoreille järjestettyihin kokouksiin ja koulutuksiin, oppii ilmaisemaan ja perustelemaan mielipiteitään ja aktiivisesti arvioimaan SAKU ry:n hyvinvointia tuottavia toimintoja omassa oppilaitoksessaan. Opiskelija myös toimii harrastetutorina oman oppilaitoksensa edustajana SAKU-tapahtumissa. Harrastetutor on mukana suunnittelemassa SAKU-tapahtumaa tai -toimintaa, jolla voidaan lisätä opiskelijoiden hyvinvointia. Tapahtuman järjestämisen kautta pohditaan, miten voitaisiin vaikuttaa ja edistää oppilaitoksen hyvinvointia. Harrastetutor voi myös suunnitella ja toteuttaa oppilaitokseen SAKU-tapahtumiin valmentavaa kerho- ja vapaa-ajantoimintaa, joka lisää oppilaitoksen viihtyisyyttä, osallisuutta ja hyvinvointia. Yksi tärkeimmistä harrastetutorin tehtävistä on myös muiden opiskelijoiden osallistaminen. - SAKU ry:n harrastetutorkoulutukseen osallistuminen - SAKU-toiminnan ja -tapahtumien järjestämiseen osallistuminen ja niiden markkinoiminen - paikallisen tai valtakunnallisen liikuntatapahtuman järjestämiseen osallistuminen - Ammattiosaajan liikuntavuoden paikallisen tapahtuman järjestämiseen osallistuminen - Hyvinvointivirtaa-teemaviikon paikallisen tapahtuman järjestämiseen osallistuminen - SAKU-tapahtumiin valmentavan harraste- ja vapaa-ajantoiminnan järjestämiseen osallistuminen - liikuntakerhot (tanssikerho, sählykerho), jotka valmentavat SAKU ry:n valtakunnallisiin turnauksiin tai oppilaitoksen omiin SAKU-toiminnan karsintakisoihin - kulttuurikerhot, jotka valmentavat SAKUstarseihin tai oppilaitoksen omiin SAKU-toiminnan karsintakisoihin - oppilaitoksen osallisuuden, yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistäminen SAKU-hengellä - SAKU ry:n opiskelijaparlamenttiin osallistuminen ja SAKU-toiminnan kehittäminen

SAKU-toiminnan hyviä käytäntöjä	Voit hakea hyviä käytäntöjä osoitteessa arjenarkki.fi/menetelmapankki käyttämällä hakutoiminnossa hyvien käytäntöjen nimiä tai avainsanoja tai klikkaamalla suoraan oheisia linkkejä. Tutortoiminta ammatillisessa oppilaitoksessa Tutortoiminta ja -koulutus ammatillisessa oppilaitoksessa Asuntolatutorit Torniossa SAKUstarsien järjestäminen Yhteisöllisyyden tukeminen kulttuuritapahtumalla Hyvinvointivirtaa-teemaviikon tapahtumien järjestäminen Hyvinvointipäivä Ihana päivä Hyvinvointimessut Työkykytestit Hyvinvointipäivä Valkeakosken ammatti- ja aikuisopistossa Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen Harrastustoiminta ammatillisessa oppilaitoksessa
Osaamisen osoitustavat	Harrastetutortoiminta • opiskelija osallistuu harrastetutorkoulutukseen ja oppii sen kautta ryhmänohjaamisen, tapahtuman järjestämisen ja yhteisöön vaikuttamisen taitoja • opiskelija toimii ja vaikuttaa aktiivisesti harrastetutorina tai SAKU ry:n opiskelijaparlamentissa • opiskelija osallistuu aktiivisesti opiskelijakunnan tai tutoreiden järjestämään toimintaan • opiskelija selvittää millaista hyvinvointia tukevaa toimintaa oppilaitoksessa tarvitaan • opiskelija järjestää tapahtumia ja toimintaa, joilla vaikuttaa oppilaitoksen hyvinvointiin • opiskelija ohjaa, osallistaa ja opastaa muita opiskelijoita • opiskelija kehittää vastuunottokykyä, organisointitaitoja sekä kykyä itsenäiseen työskentelyyn.
Oppimisympäristö	Harrastetutortoiminta SAKU ry:n harrastetutorkoulutukseen osallistuminen, harrastetutoreiden kokoukset, tapahtumapaikat, oppilaitosten aulatilat, luokka- ja ryhmätilat jne.

Tutkinnon osa	Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen Yrittäjyys ja yritystoiminta
Osaamistavoitteet, jotka liittyvät SAKU-toimintaan	Pakolliset osaamistavoitteet - osaa arvioida ja tunnistaa oman osaamisensa ja omat vahvuutensa - osaa ideoida omaa liikeideaa ja sen kehittämismahdollisuuksia - osaa selvittää omia ammatillisia verkostojaan Valinnaiset osaamistavoitteet - osaa tehdä kehittämis ehdotuksia uusista toimintatavoista ja muuttaa omaa toimintaansa - osaa suunnitella omaa toimintaansa ja ajankäyttöään
SAKU-toiminnon kuvaus	Tapahtuman tai harrastustoiminnan järjestäminen Tapahtumien järjestäminen pitää sisällään erikokoisten SAKU-tapahtumien suunnittelun, organisoinnin ja järjestämisen oppilaitoksessa tai sen ulkopuolella. Tapahtuman järjestäminen voi tapahtua myös osana ammatillisia opintoja. Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen on opiskelijalähtöistä ja sen järjestämisestä sovitaan oppilaitoksen kanssa. Opiskelija suunnittelee ja ideoi hyvinvointia lisääviä SAKU-tapahtumia oppilaitokseen ja sen ulkopuolelle, kuten esimerkiksi valtakunnallisiin SAKU ry:n liikuntaturnauksiin valmistavia kisoja tai vaikkapa Ammattiosaajan liikuntavuoteen liittyviä tapahtumia. Opiskelija laatii suunnitelman, joka sisältää kaiken aikataulutuksesta budjetointiin. Opiskelija markkinoi tapahtumia ja toimintaa ja hyödyntää markkinoinnin eri kanavia, kuten julisteita ja sosiaalista mediaa. Opiskelija osallistuu aktiivisesti suunnittelupalavereihin, kerää tapahtuman teemaan liittyvää tietoa ja perustelee sitä tapahtuman kohderyhmälle. Opiskelija osallistuu tapahtuman suunnitteluun vapaaehtoisesti ja noudattaa yhdessä laadittuja ohjeistuksia ja aikatauluja. Opiskelija myös kannustaa muita opiskelijoita osallistumaan. Kerho- ja harrastustoiminnassa opiskelija suunnittelee ja ideoi esimerkiksi vapaa-ajan kerhon, joka valmentaa SAKU-toimintaan, ja esittää ideoitaan oppilaitokselle. Opiskelija kehittää oppilaitoksen osallisuutta ja viihtyvyyttä järjestämällä oppituntien ulkopuolista toimintaa. Opiskelija sitoutuu vapaaehtoisesti vetämään kerhoa ja laatii sille ohjeistuksen ja aikataulun. - SAKU ry:n valtakunnallisen liikunta- tai kulttuuritapahtuman järjestämiseen osallistuminen - esim. tansanialaisen jalkapallon turnaus, jalkapalloturnaus, yleisurheilu, SAKUsports, SAKUstars - oppilaitoksen oman paikallisen SAKU-toiminnan järjestämiseen osallistuminen - esim. SAKU-sählyn karsinnat tai muut kisat - Hyvinvointivirtaa-teemaviikon paikallinen tapahtuma - Ammattiosaajan liikuntavuoden paikallinen tapahtuma - oppilaitoksen omat SAKUstars-karsintakilpailut - SAKUstars-katselmus

	• liikuntakerhon vetäminen ja valmistautuminen sen kautta SAKU ry:n valtakunnallisiin turnauksiin • kulttuurikerhon vetäminen ja valmistautuminen sen kautta SAKUstars-kilpailuihin
SAKU-toiminnan hyviä käytäntöjä	Voit hakea hyviä käytäntöjä osoitteessa arjenarkki.fi/menetelmapankki käyttämällä hakutoiminnossa hyvien käytäntöjen nimiä tai avainsanoja tai klikkaamalla suoraan oheisia linkkejä. Hyvinvointivirtaa-teemaviikon järjestäminen Hyvinvointipäivä Ihana päivä Hyvinvointimessut SAKUstars-kulttuurikilpailujen järjestäminen SAKUstars oppimisen tukena SAKUstars-kulttuurikilpailut Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen Harrastustoiminta ammatillisessa oppilaitoksessa
Osaamisen osoitustavat	Tapahtuman tai harrastustoiminnan järjestäminen • opiskelija ideoi ja sitoutuu järjestämään hyvinvointia edistävää toimintaa tai tapahtuman oppilaitokseen • opiskelija suunnittelee ja ideoi harrastus- ja vapaa-ajantoimintaa oppilaitokseen • opiskelija laatii toiminnalle suunnitelman, aikataulun ja ohjeistuksen ja sitoutuu noudattamaan niitä • opiskelija laatii ja seuraa tapahtuman tai toiminnan järjestämiseen liittyvää budjetointia • opiskelija laatii tapahtumalle tai toiminnalle aikataulun ja sitoutuu noudattamaan niitä • opiskelija järjestää oppilaitokseen uutta toimintaa • opiskelija kehittää esimerkiksi vastuunottokykyään, organisointitaitojaan ja kykyään itsenäiseen työskentelyyn • opiskelija kannustaa muita opiskelijoita osallistumaan toimintaan
Oppimisympäristö	Tapahtuman tai harrastustoiminnan järjestäminen Paikallisen tapahtuman järjestäminen: SAKU-sählyn karsinnat, Hyvinvointivirtaa-teemaviikon paikallisen tapahtuman järjestäminen. Valtakunnalliset kisatapahtumat: tansanialaisen jalkapallon turnaus, SAKUsports, SAKUstars. Suunniteltu ja organisoitu SAKU-toimintaan liittyvä kerho- ja harrastustoiminta: esimerkiksi näytelmäkerho, runokerho, kuntosalikerho, tanssikerho, bändikerho, sählykerho.

Tutkinnon osa	Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto
Osaamistavoitteet, jotka liittyvät SAKU-toimintaan	Pakolliset osaamistavoitteet - osaa edistää ja ylläpitää opiskelu-, toiminta- ja työkykyään - osaa edistää oppilaitosyhteisön hyvinvointia Valinnaiset osaamistavoitteet - osaa hyödyntää terveystietoa - osaa edistää ryhmän jäsenenä ryhmän toimintaa ja osallistua työ- ja opiskelukyvyyn sekä hyvinvoinnin edistämiseen
SAKU-toiminnan kuvaus	SAKU-tapahtumiin osallistuminen Opiskelija osallistuu SAKU ry:n valtakunnalliseen tai paikalliseen tapahtumaan. Osallistuminen voi sisältää konkreettisen tapahtumaan osallistumisen lisäksi myös valmistautumisen (treenaaminen ja harjoittelu). Opiskelija osallistuu SAKU-tapahtumaan tai -kampanjaan, joka edistää hänen liikkumistaan, hyvinvointiaan ja työkykyisyytään. - osallistuminen valtakunnalliseen kisatapahtumaan (esim. salibandy, jalkapallo, yleisurheilu, frisbeegolf) - osallistuminen valtakunnalliseen SAKUsports-tapahtumaan - osallistuminen Hyvinvointivirtaa-teemaviikon tapahtumaan - osallistuminen Ammattiosaajan liikuntavuoden paikallistapahtumaan SAKU-tapahtuman järjestäminen Tapahtumien järjestäminen pitää sisällään erikokoisten SAKU-tapahtumien suunnittelun, organisoinnin ja järjestämisen oppilaitoksessa tai sen ulkopuolella. Tapahtuman järjestämiseen osallistuvat harrastetutorit tai kuka tahansa muu motivoitunut opiskelija. Tapahtuman järjestäminen voi tapahtua myös osana ammatillisia opintoja. Opiskelija suunnittelee ja järjestää oppilaitokseen SAKU-tapahtuman tai SAKU-toimintaa, joka edistää oppilaitoksen hyvinvointia ja työkykyisyyttä. Tapahtuma kannustaa muita opiskelijoita liikkumaan ja pitämään huolta monipuolisesti hyvinvoinnistaan. Tapahtuma voi olla esimerkiksi liikuntakampanja, oppituntien taukoliikuntaa, välituntiliikuntaa, paikallinen liikuntapäivä tai valtakunnallinen liikuntatapahtuma. - Ammattiosaajan liikuntavuoden paikallistapahtuman järjestäminen olemassa olevan ohjeistuksen mukaan - Hyvinvointivirtaa-teemaviikon paikallistapahtuman järjestäminen olemassa olevan ohjeistuksen mukaan - SAKU ry:n valtakunnallisen tai alueellisen liikuntatapahtuman järjestäminen (esim. tansanialaisen jalkapallon turnaus, SAKU-sählyn karsinnat) Kerho- ja harrastustoimintaan osallistuminen Opiskelija on mukana oppilaitoksen järjestämässä kerho- tai harrastustoiminnassa, joka valmistaa SAKU ry:n valtakunnallisiin kisatapahtumiin tai turnauksiin. Opiskelija osallistuu aktiivisesti ja vapaaehtoisesti liikuntaa, hyvinvointia ja työkykyisyyttä edistävään

	kerho- tai harrastustoimintaan. Opiskelija pitää yllä tietoisesti omaa fyysistä hyvinvointiaan. • liikuntakerhot, jotka valmistavat valtakunnallisiin SAKU ry:n turnauksiin (sählykerho, tanssialainen jalkapallo, futsal jne) • kulttuurikerhot, jotka valmistavat SAKUstars-kilpailuihin (tanssikerho) Kerho- ja harrastustoiminnan ohjaaminen Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen on opiskelijalähtöistä ja sen järjestämisestä sovitaan oppilaitoksen kanssa. Järjestäjinä voivat toimia tutorit, opiskelijakunnan edustajat tai kuka tahansa opiskelija, joka on innokas ja motivoitunut kerhon ohjaamiseen. Kerho- ja harrastustoiminnassa opiskelija suunnittelee ja järjestää oppilaitokseen liikuntaa, hyvinvointia ja työkykyisyyttä edistävää kerho- ja harrastustoimintaa, joka tähtää SAKU ry:n valtakunnallisiin kisatapahtumiin tai turnauksiin. Opiskelija toimii kulttuuri- tai liikuntakerhon ohjaajana ja kannustaa muita opiskelijoita osallistumaan. Opiskelijaa ohjaa ja opastaa muita opiskelijoita. Opiskelija myös edistää omaa hyvinvointiaan osallistumalla liikuntaa ja hyvinvointia edistävään toimintaan. • liikuntakerhon ohjaaminen: kerho valmistaa SAKU ry:n valtakunnallisiin turnauksiin (sählykerho, tanssialainen jalkapallo, futsal jne.) • kulttuurikerhon ohjaaminen: kerho valmistaa SAKUstars-kilpailuihin (tanssikerho)
SAKU-toiminnan hyviä käytäntöjä	Voit hakea hyviä käytäntöjä osoitteessa arjenarkki.fi/menetelmapankki käyttämällä hakutoiminnossa hyvien käytäntöjen nimiä tai avainsanoja tai klikkaamalla suoraan oheisia linkkejä. Hyvinvointivirtaa-teemaviikon järjestäminen Ihana päivä Hyvinvointipäivä Työkykytestit Hyvinvointipäivä Valkeakosken ammatti- ja aikuisopistossa Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen ja siihen osallistuminen Aktiivisesti ammattiin -malli: kilpailutoiminta Kerho- ja harrastustoiminta Kerho- ja harrastustoiminta OSAO:ssa Liikuntatapahtuman järjestäminen ja siihen osallistuminen Ammattiosaajan liikuntavuosi SAKU ry:n tapahtumakalenteri SAKU sports
Osaamisen osoitustavat	SAKU-tapahtumiin osallistuminen • opiskelija osallistuu opiskelijoille järjestettyihin liikunta- tai muihin tapahtumiin, jotka edistävät oppilaitoksen hyvinvointia • opiskelija edistää omaa hyvinvointiaan ja työkykyisyyttään tapahtumaan osallistumalla • opiskelija pitää yllä omaa fyysistä toimintakykyään • opiskelija valmistautuu ja osallistuu valtakunnalliseen tai paikalliseen kisatapahtumaan

	SAKU-tapahtuman järjestäminen • opiskelija ideoi ja sitoutuu järjestämään hyvinvointia ja työkykyisyyttä edistävää toimintaa ja tapahtumia oppilaitokseen • opiskelija arvioi oppilaitoksen hyvinvointia tapahtumia ja toimintaa suunnitellessaan • opiskelija osallistuu hyvinvointia ja työkykyisyyttä lisäävään tapahtumaan • opiskelija kannustaa muita opiskelijoita osallistumaan ja ylläpitämään omaa hyvinvointiaan ja työkykyään Kerho- ja harrastustoimintaan osallistuminen • opiskelija osallistuu aktiivisesti kerho- tai harrastustoimintaan ja tietoisesti edistää omaa (fyysistä) hyvinvointiaan ja työkykyisyyttään • opiskelija pitää yllä omaa fyysistä toimintakykyään • opiskelija osallistuu vapaaehtoisesti oppituntien ulkopuolella tapahtuvaan liikuntakerhoon tai liikkumista edistävään harrastustoimintaan • opiskelija valmistautuu valtakunnalliseen tai paikalliseen kisatapahtumaan Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen • opiskelija suunnittelee ja järjestää liikkumista, hyvinvointia ja työkykyisyyttä edistävää harrastus- ja vapaa-ajantoimintaa oppilaitokseen • opiskelija myös tietoisesti edistää omaa hyvinvointiaan osallistumalla (fyysistä) hyvinvointia lisäävään toimintaan kerhon ohjaajana • opiskelija pitää yllä omaa fyysistä toimintakykyään • opiskelija valmistautuu valtakunnalliseen tai paikalliseen kisatapahtumaan • opiskelija kannustaa muita opiskelijoita osallistumaan ja ylläpitämään omaa hyvinvointiaan ja työkykyään
Oppimisympäristö	SAKU-tapahtumiin osallistuminen Oppilaitoksen liikunta- tai hyvinvointitapahtumat: esimerkiksi Hyvinvointivirtaa, Ammattiosaajan liikuntavuosi, liikuntapäivä. Valtakunnalliset kisatapahtumat tai -turnaukset: esimerkiksi SAKUsports, SAKUstars, SAKU-sähly, futsal, tansanialainen jalkapallo. SAKU-tapahtuman järjestäminen Paikalliset tapahtumat: esimerkiksi tansanialaisen jalkapallon turnaus, SAKU-sählyn karsinnat, Ammattiosaajan liikuntavuoden tapahtuma. Erilaiset hyvinvointitapahtumat, esim. paikallinen Hyvinvointivirtaa-teemaviikon tapahtuma. Valtakunnalliset kisatapahtumat, kuten: SAKUsports, SAKUstars, valtakunnalliset kisatapahtumat ja -turnaukset. Kerho- ja harrastustoimintaan osallistuminen luokka- ja ryhmätilat, asuntolat, liikuntasalit, liikuntapaikat, urheilukentät Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen liikuntaa ja työkykyisyyttä edistävä kerho- ja harrastustoiminta: esimerkiksi kuntosalikerho, tanssikerho, sählykerho, muut liikuntakerhot

Tutkinnon osa	Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen Taide ja kulttuuri
Osaamistavoitteet, jotka liittyvät SAKU-toimintaan	• osaa tunnistaa taiteen ja kulttuurin eri ilmenemismuotoja ja hyödyntää niitä • osaa tutkia, ilmaista ja tulkita kulttuurista todellisuutta esimerkiksi musiikin, tanssin, teatterin, kirjallisuuden, kuvataiteen tai käsityön keinoin • osaa kehittää taiteelle ominaisten esittämisen tapojen ja materiaalien, oman ilmaisun, suunnitteluprosessien, palvelu- ja tuotemuotoilun ja estetiikan tuntemustaan omalla alallaan ja soveltaa hankkimaansa taiteen ja kulttuurin osaamistaan omassa työssään.
SAKU-toiminnon kuvaus	SAKUstars-tapahtumiin osallistuminen Opiskelija osallistuu paikallisiin SAKUstars-karsintakisoihin tai -tapahtumaan tai valtakunnallisiin SAKUstars-kulttuurikilpailuihin. Osallistuminen voi sisältää konkreettisen tapahtumaan osallistumisen lisäksi myös valmistautumisen (treenaaminen ja harjoittelu) ja ennakkotehtävien työstämistä. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa tapahtumaa varten jonkin kulttuurisen teoksen tai osallistuu kulttuuritapahtumaan katsojana. • SAKUstars-karsintakisat tai -tapahtuma: karaokekisat, oppilaitoksen kulttuuritapahtuma, bändikisat, SAKUstars-katselmus jne. • SAKUstars-kulttuurikilpailut SAKUstars-tapahtuman järjestäminen Tapahtumien järjestäminen pitää sisällään erikokoisten tapahtumien suunnittelun, organisoinnin ja järjestämisen oppilaitoksessa tai sen ulkopuolella. Tapahtuman järjestämiseen osallistuvat harrastetutorit tai kuka tahansa muu motivoitunut opiskelija. Tapahtuman järjestäminen voi tapahtua myös osana ammatillisia opintoja. Opiskelija osallistuu oppilaitoksen paikallisen SAKUstars-tapahtuman suunnitteluun ja järjestämiseen. Tapahtumalla edistetään oppilaitoksen yhteisöllisyyttä, viihtyisyyttä ja kulttuuria. Tapahtuman tarkoituksena on esitellä kulttuuria ja kannustaa opiskelijoita osallistumaan, harjoitella esiintymistä tai karsia opiskelijoita valtakunnalliseen SAKUstars-tapahtumaan. Vastaavasti opiskelija voi myös osallistua valtakunnallisten SAKUstars-kulttuurikilpailujen järjestämiseen, jos ne järjestetään omalla paikkakunnalla. • paikallisen SAKUstars-tapahtuman järjestämiseen osallistuminen: karaokekisat, oppilaitoksen kulttuuritapahtuma, bändikisat, SAKUstars-katselmus jne. • valtakunnallisten SAKUstars-kulttuurikilpailujen järjestämiseen osallistuminen Kerho- ja harrastustoimintaan osallistuminen Opiskelija on mukana oppilaitoksen järjestämässä kerho- tai harrastustoiminnassa, joka valmistaa SAKUstars-kilpailuihin. Opiskelija on motivoitunut ja sitoutuu kerho- ja harrastustoimintaan. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa kulttuurisen teoksen SAKUstarseja varten.

	- kulttuurikerhoon osallistuminen ja valmistautuminen paikalliseen SAKUstars-tapahtumaan tai valtakunnalliseen SAKUstars-kulttuurikilpailuun (esim. tanssikerho, näytelmäkerho, kuvataidekerho, videopaja, bändikerho, karaokekerho) Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen on opiskelijalähtöistä ja sen järjestämisestä sovitaan oppilaitoksen kanssa. Järjestäjinä voivat toimia harrastetutorit, opiskelijakunnan edustajat tai kuka tahansa opiskelija, joka on innokas ja motivoitunut kerhon vetämiseen. Opiskelija ohjaa oppilaitoksessa kerhoa tai harrastetoimintaa, joka valmistaa SAKUstars-kulttuurikilpailuihin ja lisää oppilaitoksen arkeen yhteisöllisyyttä ja kulttuuria. Opiskelija laatii kerhon suunnitelman ja ohjeistuksen. Opiskelija myös kannustaa muita opiskelijoita osallistumaan toimintaan. Toimintaan osallistuminen valmentaa SAKUstarseihin osallistumiseen. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa kulttuurisen tuotoksen SAKUstarseja varten. - kulttuurikerhon ohjaaminen ja valmistautuminen SAKUstars-kilpailuihin (esim. tanssikerho, näytelmäkerho, kuvataidekerho, videopaja, bändikerho, karaokekerho)
SAKU-toiminnan hyviä käytäntöjä	Voit hakea hyviä käytäntöjä osoitteessa arjenarkki.fi/menetelmapankki käyttämällä hakutoiminnossa hyvien käytäntöjen nimiä tai avainsanoja tai klikkaamalla suoraan oheisia linkkejä. Paikallisen SAKUstars-karsintakilpailun järjestäminen Sedustars Osaostars Karsintasarjat SAKUstarsiin SAKUstarsien järjestäminen SAKUstars oppimisen tukena SAKUstars-kulttuurikilpailut Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen ja siihen osallistuminen Kerho- ja harrastustoiminta Kerho- ja harrastustoiminta OSAO:ssa Musiikkikerho
Osaamisen osoitustavat	SAKU-tapahtumiin osallistuminen - opiskelija osallistuu opiskelijoille järjestettyyn kulttuuritapahtumaan - opiskelija suunnittelee ja toteuttaa kulttuuri- tai taideteoksen SAKU-tapahtuman järjestäminen - opiskelija suunnittelee ja järjestää kulttuuriin ja taiteeseen liittyvää toimintaa ja tapahtumia oppilaitokseen - opiskelija arvioi oppilaitoksen hyvinvointia suunnitellessaan tapahtumia ja toimintaa - opiskelija osallistuu kulttuuritapahtumaan ja ylläpitää oppilaitoksen kulttuuria ja esteettistä ilmettä - opiskelija kannustaa muita opiskelijoita osallistumaan

	Kerho- ja harrastustoimintaan osallistuminen • opiskelija osallistuu aktiivisesti kerho- tai harrastustoimintaan, joka keskittyy kulttuuriin ja taiteeseen • opiskelija suunnittelee ja toteuttaa kulttuuri- tai taideteoksen • opiskelija valmistautuu valtakunnalliseen tai paikalliseen kulttuurikilpailuun Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen • opiskelija suunnittelee ja järjestää taidetta ja kulttuuria edistävää harrastus- ja vapaa-ajantoimintaa oppilaitokseen • opiskelija ylläpitää oppilaitoksen kulttuuria ja esteettistä ilmettä • opiskelija toteuttaa kulttuurisen tai taideteoksen osana kerho- tai harrastustoimintaa • opiskelija kannustaa muita opiskelijoita osallistumaan
Oppimisympäristö	SAKUstars-tapahtumiin osallistuminen oppilaitoksen kulttuuritapahtumaan osallistuminen (SAKUstars-karsintakisat) tai osallistuminen valtakunnallisiin kulttuuritapahtumiin (SAKUstars) SAKUstars-tapahtuman järjestäminen erilaiset kulttuuritapahtumat, kuten paikalliset SAKUstars-karsintakisat tai valtakunnalliset SAKUstars-kulttuurikilpailut Kerho- ja harrastustoimintaan osallistuminen luokka- ja ryhmätilat, asuntolat, kulttuuripaikat Kerho- ja harrastustoiminnan järjestäminen kulttuuria edistävä kerho- ja harrastustoiminta: esimerkiksi tanssikerho, bändikerho, näytelmäkerho, videopaja jne.



Katso vinkit hyvistä käytännöistä:

www.arjenarkki.fi/menetelmapankki

Mitä SAKU ry:ssä tapahtuu? Se selviää osoitteessa

www.sakury.net